

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.12.22.-30.12.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12	Сейсенбі / Вторник 27.12	Сәрсенбі / Среда 28.12	Бейсенбі / Четверг 29.12	Жұма / Пятница 30.12.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у

	детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №8 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Разучивание песен и стихотворений к новомуднему утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднему утренника (развитие речи + музыка) Упражнение «Нарисуем елочку» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников (математика + рисование) Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. Физическая культура По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Казахский язык По плану учителя Физическая культура</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. Ознакомление с окружающим миром</p>

	содержанию текста. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	«Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	Музыка По плану учителя Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	«Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз» Цель: учить четко	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз» Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия. Игры с выносным	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз» Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия.	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз» Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия.	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз» Цель: учить четко

	произносить слова и выполнять действия. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	произносить слова и выполнять действия. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.				

	<p>И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И.п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения;расширить словарный запас детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять

	(рисование + развитие речи)	моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование + математика)	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

