

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.12.22-15.12.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.12	Сейсенбі / Вторник 13.12	Сәрсенбі / Среда 14.12	Бейсенбі / Четверг 15.12	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как воспитать самостоятельность у детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное»	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую- либо фигуру (основы математики + развитие речи) Подвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки	

	Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	коллективной и слаженной деятельности (математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель:развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №7 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Символы Казахстана» Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і)(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше»</p> <p>Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>Развитие речи «Есть разные дети на свете»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Рисование «Дед Мороз»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>	<p>Основы математики «Предметы геометрической формы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан»</p> <p>Цель: формирование понятия о Родине.</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)</p>				

Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек; наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен /Прогулка	Картотека№10	Картотека№12	Картотека№18	Картотека№16	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Закрепить культурно-гигиенические навыки, алгоритм раздевания. Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате. Колыбельная: «Спи моя радость усни...» Цель: Учить слушать музыку и развивать свое воображение.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.				

	<p>Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)</p>				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Дидактическая игра «Умное лото» Цель: продолжать знакомить детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знание о родной стране</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Свободные игры по желанию детей Советы Айболита «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой».</p>				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.