

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5.12.-9.12.2022 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12	Сейсенбі / Вторник 6.12	Сәрсенбі / Среда 7.12	Бейсенбі / Четверг 8.12.	Жұма / Пятница 9.12.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика) Игра «Построим	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию,	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром +математика) Подвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу (физкультура + ознакомление с окружающим

	дом» Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование + математика)	(физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика)	моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (конструирование + математика)	одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (конструирование + математика)	миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №8(без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

	<p>Дидактическая игра «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p>	<p>Основы грамоты Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>

				условия для роста.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдём гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детсада Цель:закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места,	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в

	<p>правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Цель:развитие словаря. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель:развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)</p>	<p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание под классических казахских композиторов.</p>				

	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И.п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры</p>	<p>Беседа Тема: «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света,</p>	<p>Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках</p>	<p>разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Рисование на тему «Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>	<p>многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Казахская игра «Такиятастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклей» Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				

Серуен / Прогулка
Балалардын үйге қайтуы /
Уход детей домой

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.
Подвижная игра «Тюбетейка», «Байга». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве
Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.