

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / дошкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.11.22-2.12.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11	Сейсенбі / Вторник 29.11	Сәрсенбі / Среда 30.11	Бейсенбі / Четверг 1.12	Жұма / Пятница 2.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №6 (гмаст.палки)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	В ОУД: оказывать помощь в подготовке рабочего места: раскладывать раздаточный материал, средства для изодеятельности, убирать остатки материала.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	<p>Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Цель: развитие умения объективно</p>	<p>Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10"»</p> <p>Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост»»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Моя Родина- Казахстан»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	оценивать поступки героев. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	«Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	По плану учителя Музыка По плану учителя Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.	знаний о выдающихся батырах.	миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми . Закреплять последовательность одевания, учить застёгивать пуговицы, молнии. Вынести на прогулку лопатки для чистки снега на участке.				
Серуен /Прогулка	Картотека№10	Картотека№12	Картотека№18	Картотека№16	Картотека №11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Закрепить культурно-гигиенические навыки, алгоритм раздевания. Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате. Колыбельная: «Спи моя радость усни...» Цель: Учить слушать музыку и развивать свое воображение.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Детки просыпаются, глазки открываются...»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики - познавательная,

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Беседа «Что может случиться, когда катаешься на санках».</p> <p>Трудовое упражнение:</p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «На что похоже?».</p> <p>Цель: повторить названия геометрических фигур.</p>	<p>дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).</p> <p>Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>	<p>д/и «Скажи какой?», карточки</p> <p>Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.</p>	<p>Работа по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользования ими.</p>	<p>д/и «Скажи наоборот», мяч</p> <p>Цель: подбирать противоположные по смыслу слова</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Сравнить погоду утром и вечером. Подвижные игры.</p>				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	--

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.