

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / предшкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.11.2022- 18.11.2022 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Хорошо-плохо». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Госпожа Метелица» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови ласково» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре «Многоэтажные дома» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Веселый счет» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «Мой веселый, звонкий мяч»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре «Гараж») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «Портрет моей мамы»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		Игра «Узнай и назови» Свободная игра	«Телевидение»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Цветочный магазин» Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»</p> <p>Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»</p> <p>Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p>	<p>Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части»</p> <p>Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей»</p> <p>Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза»</p> <p>Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Развитие речи «Мой город»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

		<p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>«Звуковой анализ слова «шуба»</p> <p>Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Техника-помощник человека»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Рисование «Витаминная корзина»</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?»</p> <p>Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p>	<p>миром «Что нужно растениям?»</p> <p>Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка № 10	Прогулка №11	Прогулка№13	Прогулка №15	Прогулка №14
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживай свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Развитие речи (коммуникативная) «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы.</p>	<p>Основы математики (познание) Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления</p>	<p>Развитие речи (коммуникативная) Словесная игра «Скажи наоборот»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная) Д/и: «Назови профессию»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная) Д/и: «Кому что нужно для работы»</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как нужно одеваться в холодное время года?». Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Сравнит погоду утром и вечером.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.