

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 7.11.2022- 11.11.2022 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один-много» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание стихотворения «Детский сад» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери признаки» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Животные и их детеныши» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что бывает круглым?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование из крупного строительного материала) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (разукрашивание картинок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок) Ознакомление с окружающим	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Садовник» Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	помощь»	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения <b>Физическая культура</b> По плану учителя	<b>Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов <b>Казахский язык</b> По плану учителя  <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?»	<b>Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. <b>Физическая культура</b> По плану учителя  <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».  <b>Казахский язык</b> По плану учителя  <b>Физическая культура</b> По плану учителя  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?»	<b>Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке <b>Ознакомление с окружающим</b>

		<b>Музыка</b> По плану учителя	Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	По плану учителя <b>Аппликация</b> «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.	Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.	<b>миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность          Дидактическая игра «Назови и сосчитай»          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)          Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Строительство»          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность          Дидактическая игра «Назови свой автобус»          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)          Ознакомление с окружающим миром – Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность          Дидактическая игра «Хватит ли?»          Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)          Ознакомление с окружающим миром – Дорожные знаки;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Садовник»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Сравнить погоду днем и вечером.</p>				

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.