

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / предшкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.10.2022-4.11.2022 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 31.10.	Сейсенбі / Вторник 1.11.	Сәрсенбі / Среда 2.11.	Бейсенбі / Четверг 3.11.	Жұма / Пятница 4.11.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №5 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл	Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». Развитие речи «Что растёт	Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. Физическая культура По плану учителя	Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть	Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения Ознакомление с

	<p>происходящих в сказке событий.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>вокруг меня?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p>	<p>Музыка По плану учителя</p> <p>Лепка «Корзина»</p> <p>Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>свой адрес.</p>	<p>окружающим миром «Что растет на окне?»</p> <p>Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p> <p>(коммуникативная, трудовая)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Серуен /Прогулка	Картотека№4	Картотека№7	Картотека№12	Картотека№16	Картотека№ 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики</p> <p>Художественная литература</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Основы математики</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Художественная литература</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Рисование</p>	<p>Основы математики</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.