

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.10-21.10.2022 уч.год.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Кто как разговаривает?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Игра «Назови насекомое»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Кто где живет?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Подскажи словечко»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Кто как передвигается»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Путаница» Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений карточка № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»</p>	<p>Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p>	<p>Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».</p> <p>Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение</p>

		<p>Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p>окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p>	<p>умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Назови насекомое»</p> <p>Ринг А, Тюков А, Швачко Я.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Реченко К, Лямина Н, Семенча С.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Путаница»</p> <p>Тимофеева Л, Басенко К, Гугневич М.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Седых К, Янукевич А, Нурлан М.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Все по домам»</p> <p>Усин А, Иванов Д, Симонова Е.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.