

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 3.10.9-7.10.2022 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.10.	Сейсенбі / Вторник 4.10.	Сәрсенбі / Среда 5.10.	Бейсенбі / Четверг 6.10.	Жұма / Пятница 7.10.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа о том как провели выходные. (развитие речи) Ди «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о временах года (познавательная, развитие речи)	Ди: «Кто скорее соберет листочки» Цель: учить детей группировать листья по цвету и размеру; (Познавательная деятельность)	Беседа о погодных изменениях. Ди: «Доскажи слово». Цели: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи)	Ди: «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание (познавательная, развитие речи)	Рассматривание фотографий про осень Ди: «Бывает — не бывает» (с мячом) цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №3 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка.				

	<p>В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей! (коммуникация, художественная)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>В ОУД: оказывать помощь в подготовке рабочего места: раскладывать раздаточный материал, средства для изодейтельности, убирать остатки материала. (Трудовая деятельность)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физическая культура По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p>

	интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	«Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	Музыка По плану учителя Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)				
Серуен /Прогулка	Картотека№11	Картотека№7	Картотека№13	Картотека№6	Картотека№ 5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, супчик нам сварили! Закреплять навыки культуры поведения за столом				

	(коммуникация, художественная)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Закрепить культурно-гигиенические навыки, алгоритм раздевания. Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 3 «Мы проснулись» (Физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво (Коммуникативная деятельность)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. (коммуникация)</p> <p>Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.</p>	<p>Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережень» Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы. (Художественная деятельность)</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Инсценировка р н с «Репка» Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать (Художественная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра « Водители». Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.</p>	<p>Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование)</p> <p>Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Дидактическая игра: «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с произношением звука «У»</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Беседа «Правила безопасности знай	Упр. «Вырежи и наклей».	«Помоги детёнышам найти	Игра «Кольцеброс». Цель: развивать	Ди «Корзинки - витаминки».

<p>детьми</p>	<p>и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. Даниил, Латифа,</p>	<p>Цель: закреплять правила безопасности при работе с ножницами, умения вырезать по линии карандаша, развивать мелкую моторику рук. Кира, Ульяна, Ева.</p>	<p>дом и маму». Цель: Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Артур, Алевтина</p>	<p>меткость, ловкость. – Даниил, Алим, Каролина.</p>	<p>Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользе для человека. Ясмина, София С.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.</p>				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.