

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.09.9-30.09.2022 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.	Сейсенбі / Вторник 27.09.	Сәрсенбі / Среда 28.09.	Бейсенбі / Четверг 29.09.	Жұма / Пятница 30.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, свободные игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальная беседа: «Как одевать ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Уход за растениями в уголке природы (Трудовая, коммуникативная)	Посмотри и раскрась. (Творческая деятельность)	Загадывание загадок об осени (развитие речи)	Чтение стихотворения: «Осень - золотая, щедрая царица, Хочет урожаем с нами поделиться, Хочет удивить нас фруктами, плодами, Всё раскрасить в краски, одарить цветами.» (Художественная)	Д / игра « Мы листочки» (познавательная деятельность)

другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №2 (с кубиками)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Привлечь детей к подготовки ОУД. Разложить материал для занятий. (Трудовая деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Физическая культура	Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты	Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.	Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.

	<p>По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p> <p>(коммуникативная, трудовая)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				

Серуен /Прогулка	Картотека№5	Картотека№8	Картотека№10	Картотека№9	Картотека№ 11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>Теплою водою ,Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям (коммуникация, художественная)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Слушание музыки для релаксации.</p> <p>(Творческая деятельность)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения комплекс «Прогулка по морю».</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп, Выполнение упражнений для мышц рук и ног.</p> <p>(физическая активность)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.</p> <p>Все потом ложились спать, начинай считать опять</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Словесная игра</p> <p>« Так бывает или нет?»</p> <p>(Развитие речи).</p> <p>Д/И «Угадай, где что находится»</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Бросай, лови, какой скажи.</p> <p>(физическая</p>	<p>«Вечер любимых сказок»</p> <p>Чтение сказок по желанию детей.</p> <p>(художественная)</p> <p>Игры с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»</p> <p>- умение распределять роли, обыгрывать сюжет.</p> <p>(коммуникативная, Познавательная)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет (познавательная, коммуникативная)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про</p>

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(познавательная)</p>	<p>активность) Грибок для белочки (Творческая деятельность, лепка)</p>	<p>конструктором (Познавательная, конструирование)</p>	<p>Навести порядок в книжном уголке, починить книги. (трудовая)</p>	<p>свой узор» - представления о нравственных нормах. (коммуникативная)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа. Д/И «Сварим варенье» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных (клубника – клубничное, вишня – вишневое...) Реченко К, Нурлан М., Левченко Д. (Коммуникация)</p>	<p>Индивидуальная работа И/у «Угадай, что звучит» - закрепить название музыкальных инструментов Симонова Е. Бекмагамбетов М. (Творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа И/у «Попади в цель» -уметь попадать в цель, тренировка руки (Физическая активность)</p>	<p>Индивидуальная работа Словесная игра «Наоборот» Цель: учить подбирать антонимы. Лямина Н., Седых К. (Развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа И/у «Что растёт на огороде» - уметь выбирать овощи, которые растут в огороде Уткербаева, Швачко Я. (Познавательная деятельность)</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)</p>				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях. Консультации: «Игры с детьми осенью».
--	---

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.