

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.09.9-23.09.2022 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.	Сейсенбі / Вторник 20.09.	Сәрсенбі / Среда 21.09.	Бейсенбі / Четверг 22.09.	Жұма / Пятница 23.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Уход за растениями в уголке природы (Трудовая, коммуникативная)	Посмотри и раскрась. (Творческая деятельность)	Д/И: «Назови, одним словом» (развитие речи)	Пальчиковый театр «Наша дружная семья» (Художественная)	Дид.игра «Подбери пару» (познавательная деятельность)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №2 (с кубиками)				
Таңғы ас/Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами (Дежурство)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	Привлечь детей к подготовки ОУД. Разложить материал для занятий. (Трудовая деятельность)				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа М.Турецжанова «Соловьи»</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 5,6»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>Основы грамоты «Согласные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Рисование «Деревья»</p> <p>Цель:</p>	<p>Основы математики «Мой двор. Что где находится?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Казахский язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p>	<p>Основы грамоты «Согласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>Развитие речи «Мальчики и девочки»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых</p>

			формирование изобразительных умений.		грибах.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	Картотека№4	Картотека№7	Картотека№12	Картотека№16	Картотека№ 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Потешка для умывания «Кран откройся». (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, супчик нам сварили! Привлечение детей к пищи, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникация, художественная)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывание спать под музыку колыбельных песен (Творческая деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс «Прогулка по морю». «Потягушки». 1.И.п: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.				

	5. «Мячик». И.п.: о.с прыжки на двух ногах				
	Хождение по дорожкам здоровья. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво (Коммуникативная деятельность)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин (Развитие речи). Цветок для мамы. (Творческая деятельность, аппликация)	Дидактическая игра «Что такое хорошо» (Коммуникация) П/И «Кто быстрее?» (физическая активность)	«Вечер любимых сказок» Чтение сказок по желанию детей. (художественная) Игры с конструктором (Познавательная, конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. (коммуникативная, Познавательная) Моим кубики (трудовая)	Экспериментальная деятельность (познавательная) Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах. (коммуникативная)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Алефтина, Макарий, Данил И. (Познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Артур, Тимофей, Даниил Л. (Творческая	Индивидуальная работа СР/И «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, гостеприимства Каролина, София, Латифа. (Коммуникация)	Индивидуальная работа Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Ясмина, Далия, Лаура. (Развитие речи)	Индивидуальная работа П/И «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Ева, Кира, Артем (Познавательная деятельность)

		деятельность)			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

