

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»  
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.09.-16.09.2022 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.	Сейсенбі / Вторник 13.09.	Сәрсенбі / Среда 14.09.	Бейсенбі / Четверг 15.09.	Жұма / Пятница 16.09.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дид.игра «Полезно-вредно» (Развитие речи)	Рассматривание иллюстраций Д/и: «Если я сделаю так...» (Познавательная)	Настольная игра « Домино» (Познавательная, коммуникативная)	Обведи и раскрась Д/и «Волшебные цвета» (Творческая)	Уход за растениями в уголке природы (Трудовая, коммуникативная)
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Картотека №2 (с кубиками)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p><b>деятельности (далее - ОД)</b></p> <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Музыка</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану учителя</p> <p><b>Музыка</b> По плану учителя</p> <p><b>Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру</p>	<p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану учителя</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>
--	--	---	---	--	--

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру..( художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№3				
Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.  Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовая деятельность в уголке природы.	Театрализация (Коммуникация, социализация)	Сюжетно ролевая (коммуникативная, Познавательная)	Подвижные игры (физическая активность)	Экспериментальная деятельность (познавательная)
Балалармен жеке жұмыс/	Индивидуальная	Индивидуальная			Индивидуальная

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	работа «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы. (коммуникативная)	работа «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Познавательная деятельность)	Индивидуальная работа «Кому что нужно для работы» (познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Словесная игра «Скажи наоборот» (коммуникативная деятельность )	работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика (развитие речи)
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.