

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5.09.22.-9.09.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.09.	Сейсенбі / Вторник 6.09.	Сәрсенбі / Среда 7.09.	Бейсенбі / Четверг 8.09.	Жұма / Пятница 9.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Режим дня, и его значение». Беседа с родителями: «Семья, и ее значение для ребенка» Консультация : «Моя семья –наши увлечения»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1				
Таңғы ас/Завтрак	Каша вкусная дымится. Нужно есть не торопиться. С кашей дети справились. Каша им понравилась				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Цель:Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания	Беседа на тему: «Мы растем здоровыми» Цель:Учить детей отвечать на простейшие вопросы.	Беседа на тему: « Солнце воздух и вода»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева	Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов Казахский язык по плану учителя	Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Казахский язык по плану учителя Физическая культура	Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка

	<p>«Признание»</p> <p>Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>Физическая культура по плану учителя</p> <p>Музыка по плану учителя</p>	<p>Основы грамоты «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>Развитие речи «Я и мое имя»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>Физическая культура по плану учителя</p> <p>Музыка по плану учителя</p> <p>Лепка «Фрукты»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>по плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p>	<p>составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>
2- таңғы ас / 2-ой завтрак	<p>Витаминный завтрак</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво После скажем все «Спасибо»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке.				
Серуен /Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 2	Прогулка № 7	Прогулка № 11	Прогулка № 6

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить аккуратно, складывать вещи в шкаф.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, супчик нам сварили!</p> <p>Привлечение детей к пищи, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Укладывание спать под музыку колыбельных песен</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения комплекс «Прогулка по морю».</p> <p>«Потягушки».</p> <p>1.И.п: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p> <p>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>5. «Мячик». И.п.: о.с прыжки на двух ногах</p> <p>Хождение по дорожкам здоровья.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» Цель: формировать умение описывать свой дом, воспитывать любовь к членам семьи Д/И «Паровозик» Цель: закреплять понятия о составе семьи, учить устанавливать логические взаимосвязи между предметами</p>	<p>СР/И «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, формировать умение развивать сюжет игры, поддерживать дружеские взаимоотношения во время игры. Д/И «Найди свой дом» Цель: находить целый предмет по части Чтение стихотворений о семье и ее членах. Цель: закреплять умение выразительно читать стихи</p>	<p>С/РИ «Семья» Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «В гостях у Красной шапочки» Цель: формировать правила поведения в гостях; составлять небольшие рассказы по образцу Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня</p>	<p>СР/И «Детский сад» Цель: расширять знания о взаимоотношениях между детьми. Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний Д/И «Домик настроений» Цель: знакомство с эмоциями</p>	<p>СР/И «На день рождения» Цель: расширять представление о празднике день рождения, формировать знания о подарках, правиле поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнить представление о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи, использовать слова на казахском языке Рассматривание семейных фотографий Цель: учить делиться впечатлениями, рассказывать о семейных прогулках</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с</p>	<p>«Кто</p>	<p>Игр.упр.</p>	<p>СР/И «Кукла Катя в</p>	<p>Д/И «Загадай, мы</p>	<p>П/И «Где</p>

<p>детьми</p>	<p>внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Алефтина, Макарий, Данил И.</p>	<p>«Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Ангелина, Руслан, Артур, Даниил И.</p>	<p>гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, гостеприимства Каролина, София., Даниил Л., Латифа.</p>	<p>отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Ясмина, Макар.</p>	<p>звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Ева, София , Даля .</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Сравнить погоду утром и вечером. Игры пожеланию детей.</p>				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.