

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 1-2.09.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.22.	Жұма / Пятница 2.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра: «Детский сад»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Таңғы ас/ Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Дид. игра: «Что за предмет, зачем он нужен?»	Дид. игра: «Что где расположено?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. Ознакомление с окружающим миром

					«Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.
2- таңғы ас / 2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка			Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп, Выполнение упражнений для мышц рук и ног.				

Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>С/РИ «Семья» Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.</p> <p>Д/И «В гостях у Красной шапочки» Цель: формировать правила поведения в гостях; составлять небольшие рассказы по образцу</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня</p>	<p>Утренник посвященный Дню знаний. Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужно людям разных профессий</p>	<p>СР/И «Супермаркет» Цель: Закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах, помочь организовать несколько отделов</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа по развитию речи с Тюков А. Мухамедали. Цель: Упражнять детей в умении	Д. игра «Что нового?» с Евой и Кирой. Формировать у детей умение находить предмет,	Ориентирование в пространстве с София С. Алевтина. Формировать умение ориентироваться в пространстве: влево,

			описывать предметы, развивать связную речь.	ориентируясь на его основные признаки, описание, расположение в пространстве	вправо, назад, вперёд, вверх, вниз
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуен / Прогулка	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.