

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Топ/предшкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 01.04.2023г. –  
30.04.2023г.

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Апрель	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между

литература	содержанием и художественной формой произведения.
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	<p>Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p>Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.
Құрастыру/ Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Сурет салу /Рисование	<p>Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
Мүсіндеу/ Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и

		навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Жапсыру/ Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка/ Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.