

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -
2023учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Топ/предшкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 1.10.22г. – 31.10.22г.

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бег враспынную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в</p>

		<p>среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с</p>

		<p>помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «гласный звук». - учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); - учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух; - познакомить детей с понятием «согласный звук». - учить различать согласные звуки на слух; - учить пользоваться условным обозначением – фишкой; - совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; - воспитывать аккуратность при работе в тетради <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке,</p>

		<p>раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p> <p>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті: Балаларға күз мезгілі белгілері мен ойыншықтар, көкөністер, жемістердің қазақша атауларын үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың, күз белгілерін, көкөністер мен жемістердің қазақша атауларын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып, шешуге үйрету. жаңылтпаштар жаттау, диалог құруға үйрету. Шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымы: Балалардың тілге деген қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Күз мезгілі белгілері, ойыншық атаулары мен көкөніс, жемістер туралы қысқа мәтіндер құруға дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p> <p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/ Основы математики</p>	<p>Множество устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество, счет. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из</p>

		<p>большого количества один предмет.</p> <p>Величина Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>- обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>-научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</p> <p>- формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</p> <p>-формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие</p>

		<p>навыков планирования своей деятельности.</p> <p>-научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов);</p> <p>-развивать творчество, воображение, инициативность.</p>
	Сурет салу /Рисование	<p>- обучение пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p> <p>При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.</p> <p>При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>
	Мүсіндеу/ Лепка	<p>- Формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;</p> <p>-упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>- формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой ;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе - формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. - учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки; - закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. - научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе.
	Музыка/ Музыка	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух.</p> <p>Учить петь слитно, пропевая каждый слог, выделять акценты.</p> <p>Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>Воспитывать любовь к миру музыки.</p>