

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 29.05.-31.05.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.	Сейсенбі / Вторник 30.05.	Сәрсенбі / Среда 31.05.	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация : « Детские шалости.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И; Какой ветер? Цель: научить подбирать относительные прилагательные.	Д/И: «Листопад» Цель: тренировка и развитие логики; учить соотносить по цвету вырезанный листок с контуром; развивать наблюдательность, внимание, память.	Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру;		
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 21(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку,</p>	<p>Д/И: «Явления природы» Цель: закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.).</p>	<p>Д/И:Чего не стало Цель: Развивать память.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: 2.Художественная литература Тема: «Мир сказок и приключений» Цель: знаять и называть знакомые сказки, рассказы, стихотворения по иллюстрациям, строкам из произведений. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Цветы на нашей улице Цель: Учить называть и распознавать по характерным</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: Закрепление. Задачи: Закрепить полученные ранее знания. Развивать способности мыслить. Воспитывать умение вести себя на занятии. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «Путешествие в страну умных игр» Цель: закреплять знания детей по лексической теме «Дикие</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Итоговое занятие». Цель: закреплять полученные знания о понятиях : звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: Продолжение</p>		

	<p>признакам цветущие травянистые растения на клумбах,</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p><i>животные</i>»,</p> <ul style="list-style-type: none"> · расширять и закреплять словарь по теме, 	<p>знакомства детей с творчеством казахских поэтов</p> <p>Формирование представления детей о нормах поведения.</p> <p>3.Физическая культура (По плану преподавателя)</p> <p>4. Тема:Рисование «Одуванчики - пушистое чудо природы»</p> <p>Цель: Развивать у детей художественно-творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования – (набрызг).</p>		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка№4	Карточка№2	Карточка№5		
Серуеннен оралу /	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				

Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная	Сказка	Потешки		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 38				
Бесін ас/ Полдник	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю Я никого не слушаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	СР/И «Нам весело» Цель: продолжать привлекать к участию в юморических забавах Чтение любимых сказок	СР/И «Школа» Цель: Закреплять представления о школе, умение развивать сюжет игры Просмотр любимых мультфильмов	СР/И «Медицинский центр» Цель: расширять представления о работе врача		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Сколько осталось?» Цель: развивать навык счета	Д/И» Узнай на ощупь, по запаху» Цель. Продолжать учить различать	Д/И «Как это называется» Цель :продолжать учить называть		

	предметов (Зере, Тамерлан)	фрукты (Данил,Захар)	правильно предметы (Тим, Диана)		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,По порядку одевай.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодой	Наблюдение за прохожими	Свободная игровая деятельность		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о режиме дня	Вопрос ответ	Беседа об оплате		

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.