

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 22.05.-26.05.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05.	Сейсенбі / Вторник 23.05.	Сәрсенбі / Среда 24.05.	Бейсенбі / Четверг 25.05.	Жұма / Пятница 26.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Буклеты: «Летние игры с детьми»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.И «Когда это бывает» Задачи: продолжать формировать знания детей о временах года.	Просмотр презентации «Лето»	Беседа: «Как мы летом одеваемся» Задачи: формировать представление детей об одежде,ее связи с сезоном.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи:продолжать развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку.	Беседа: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Задачи:продолжат ь формировать у детей представление о вреде и пользе солнца.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 20(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Постарайся попеть!За волшебной ложкой.Рот пошире открывай, И смелее управляй!Ложкой неотложкойДружно ложки мы беремС аппетитом мы жуем!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И: «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Д/И: «Назови транспорт» Цель: Упражняют детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом соответствующим именно этому виду транспорта.</p>	<p>Д/И: «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке).</p>	<p>Д/И: «Транспорт» Цель :Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.</p>	<p>Д/И: «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: продолжать развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Художественная литература Тема: стихотворение Трутневой «Лето» заучивание Цель: Упражнять</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Что где находится?» Цель:продолжать развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: продолжать учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: закреплять ознакомление с термином «слог». 2.Художественная литература Тема: «Светофор» С. Михалкова Цель : Продолжать знакомить со стихотворением Сергея Михалкова «Светофор». Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: закрепления развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3.Ознакомление с миром Тема: Тема: «Соблюдай ПДД» Цель : Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях. 4.Музыка (По плану преподавателя).</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: закреплять представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p>

	<p>в заучивании и выразительном чтении стихотворения наизусть. в умении управлять своим голосом</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: : "Здравствуй, лето!"</p> <p>Задачи: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета,</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>		<p>3.Физическая культура (По плану преподавателя)</p> <p>4. Лепка Тема : Машина на дороге. Цель: Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении</p>		<p>3.Развитие речи Тема: Внимание дорога Цель : Закрепить знание правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,По порядку одевай.				
Серуен /Прогулка	Карточка№2	Карточка№5	Карточка№4	Карточка№8	Карточка№6

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная	сказка	Потешки	Музыка для релаксации	Сказка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№37				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исследование «Смешивание красок» - развивать умение мыслить, речь, наблюдательность.	СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры с крупным строительным материалом: постройка кормушек для птиц	Творческая мастерская «Солнышко и тучка»: Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы	Игра-драматизация «Маша и медведь» - развивать выразительность речи, жесты, мимику.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Сравнение по длине. Цель: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственно	Игра «штриховка» - штриховка шаблона медведя - развивать умение штриховать в одном направлении: (Захар,Данил)	ДИ «Ориентировка» упражнение в ориентировке на листе бумаги (справа, слева, сверху, снизу) (Яна,Аружан)	ИУ «Продолжи узор» - закрепление умения вырезать из бумаги симметричные формы (Артур,София)	«Какие предметы тонут?» - развивать умение делать выводы, связную речь (София,Богдан)

	го наложения, упорядочивать их по признаку длины : (Полина,Нурхан)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,По порядку одевай.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой	П.игры по желанию	Чтение стихов о лете	Свободная игровая деятельность
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Напоминание об оплате	Беседа о поведении детей	Рекомендации по режиму дня	Вопрос-ответ	Выпускной праздник

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.