

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 15.05.-19.05.23 г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05.	Сейсенбі / Вторник 16.05.	Сәрсенбі / Среда 17.05.	Бейсенбі / Четверг 18.05.	Жұма / Пятница 19.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации родителям на летний период				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «На какой улице я живу» Прививать любовь к родной улице	Рассматривание картинок улиц нашего города	д/и «Кому что надо» знание профессий, что надо для работы, воспитание уважения к труду	Д./и «Дом, в котором я живу»развитие познавательного интереса	Игры с пазлами Развивать моторику рук
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 20(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна ,Все съедаю я до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И «Какое время года» Цель: учить различать времена года, называть приметы.	Игра «Придумаем новое название» Цель: учить придумывать предметам названия	Ирга «Кто кем был, кто кем будет» Цель: учить отвечать на вопросы, развивать воображение.	Игра «Клички для животных»Цель: учить придумывать клички для	Д/И «Подбери определение к слову погода» Цель: учить

		в уменьшительно-ласкательной форме, развивать фантазию: чайник- чайнята, вилка- вильчата, карандаш- карандашата и т.д.		животных, чтобы по кличке можно было определить характер или внешний вид животного.	подбирать определение
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения;</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: Какие грибы кладут в корзинку» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах лесных ягодах.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>1.Казахский язык ( По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: Весы. Цель :Продолжать знакомить с понятием что сравнивать по весу можно на весах чтобы уравнивать весы надо положить еще предмет либо снять с чаши весов предметы</p> <p>3.Музыка ( По плану преподавателя).</p> <p>4.Развитие речи Тема: «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Согласные звуки» Цель:Закрепить умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение Маршака «Умные вещи» Цель: продолжать учить понимать юмор ситуации, закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p> <p>3.Физическая культура ( По плану преподавателя)</p>	<p>1.Казахский язык ( По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: Последовательность событий дни недели части суток. Цель: Закрепить слова обозначающие порядок следования событий о частях суток.</p> <p>3.Ознакомление с миром Тема: Бытовая техника. Цель : Продолжать знакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель : Закрепить понятия –вверху внизу слева справа. И ориентироваться в окружающей обстановке..</p> <p>3.Развитие речи Тема: Защитники отечества Задачи: Закреплять умение составлять рассказ по картинке, активизировать и</p>

	( По плану преподавателя)		4. Рисование Тема: «Мы - художники». Цель: вызвать интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу; закреплять знания, умения и навыки по изобразительно-творческой деятельности,	преобразования человеком; 4.Музыка ( По плану преподавателя).	расширять словарный запас детей за счет слов-действий, слов – признаков, совершенствовать грамматический строй речи 4.Физическая культура ( По плану преподавателя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка№9	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка	Музыка для релаксации	Потешки	Колыбельная	Сказка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №36				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Свойства воды».</p> <p>Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды.</p> <p>Д/игра «Опиши морское животное»</p> <p>Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию</p>	<p>С/Р игра «Путешествие на корабле»</p> <p>Цели: Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.</p>	<p>Д/игра «Назови рыбку»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь.</p>	<p>Отгадывание загадок о рыбах.</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки.</p> <p>Д\ игра «Чья тень».</p> <p>Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.</p>	<p>С/Р игра «Пароход» –</p> <p>Цели: Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Подготовка руки к письму(по лексической теме с использованием игровизора) (Диана, Тим)</p>	<p>игра «Сложи целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики ( Богдан,</p>	<p>Упр. «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развивать меткость, умение катить мяч (Яна, Аружа)</p>	<p>Д/И «Кукла Айсулу в гостях у ребят».</p> <p>Цель: закреплять знание о правилах поведения, приветствия, гостеприимства (Аяулым, Артур)</p>	<p>Д/и «Скажи другому»</p> <p>Цель: учить подбирать синонимы к данному слову; обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения (Ваня, Маша)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за облаками	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за бабочкой	Наблюдение за погодой
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы о режиме дня на выходных	Беседа о предстоящем утреннике	Беседа об оплате за питание	Беседа об кружковой работе	Вопросы-ответы

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.