

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 01.05.-05.01.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.05.	Сейсенбі / Вторник 02.05.	Сәрсенбі / Среда 03.05.	Бейсенбі / Четверг 04.05.	Жұма / Пятница 05.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультации: «Опасности, подстерегающие вас летом»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Беседа : Что делают летом ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые летом на огороде? В саду? В поле?	Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.)	Беседа: Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?	Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное.)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 19(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		И/Р: Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: развивать	И/Р: Дид. игра «Что лишнее» Цель: ориентирясь на	И/Р: Дид.игра «Узнай фрагмент» Цель: развивать	Тема: Волшебные звуки домбры Цель: Расширение знаний о

		связную речь, логическое мышление	характерные особенности росписи выделять из других предметов хохломские	зрительную память, творческое воображение.	музыкальных инструментах Казахстана
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3.Музыка (По плану преподавателя).</p> <p>4.Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Физическая культура (По плану преподавателя)</p> <p>4. Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: Времена года. Задачи: Закрепить представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена года и месяца. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Ознакомление с миром Тема: «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: Звуковая схема слова. Схема предложений. Цель: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. цель: Научить ориентироваться на листе бумаги;(вверху внизу слева справа) находить определенный рисунок на странице</p>

			предметы, состоящие из нескольких частей.	(По плану преподавателя).	тетради. 3.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка		Карточка №8	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной	Слушание музыки для релаксации	Слушание любимой сказки	Чтение сказок по желанию
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №34				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не				

	стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.	Игры со строительным материалом «Кораблик» Цель: Развивать творчество и самостоятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Театрализация сказки «У страха глаза велики» . Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		(Полина, Аделин) Д/и «Узнай по голосу» (Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.)	Д/и «Назови как можно больше предметов» (активизация предметного словаря) (Нурхан, Яна)	<u>Труд в уголке природы:</u> полив и рыхление растений на выходные дни; кормление рыб в аквариуме. (воспитывать любовь к природе)	(Данил, Мирослава) Совместно с логопедом учить произносит внятно гласные и согласные звуки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен / Прогулка		Наблюдение за одуванчиком Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало	Наблюдение за подорожником Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе	Наблюдение за насекомыми Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать	Наблюдение за цветником Цели:расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за

		цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;	формирования представлений о лекарственных растениях.	их по существенным общим признакам.	растениями, поливать их, пропалывать.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа о выпускном празднике	Дать рекомендации о подготовке к лету	Ответы на вопросы родителей	Беседа о достижениях детей

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.