

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 24.04.-28.04.23г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 24.04. | Сейсенбі / Вторник 25.04. | Сәрсенбі / Среда 26.04. | Бейсенбі / Четверг 27.04. | Жұма / Пятница 28.04. |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Консультация для родителей на тему : « Как научить ребенка правильному поведению при пожаре.» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дид.игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года | Беседа : Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? | Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно- жарко и т.д.) | Беседа: Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? | Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. |
| Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Картотека № 18(двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ | Дид.игра «Кем будет» | И/Р: Дид.игра «Узнай по | И/Р: Дид. игра «Что лишнее» | И/Р: Дид.игра «Узнай фрагмент» | Тема: Волшебные звуки домбры |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Цель: развивать воображение, память, мышление (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок) | описанию» Цель: развивать связную речь, логическое мышление | Цель: ориентируясь на характерные особенности росписи выделять из других предметов хохломские | Цель: развивать зрительную память, творческое воображение. | Цель: Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | 1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура (По плану преподавателя) | 1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | 1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (По плану преподавателя) 4. Конструирование «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. | 1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Ознакомление с миром Тема: «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка (По плану преподавателя). | 1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 3.Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4.Физическая культура (По плану преподавателя) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Серуен /Прогулка | Комплекс №3 | Комплекс №1 | Комплекс №2 | Комплекс №8 | Комплекс №5 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. | | | | |
| Түскі ас/Обед | формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Сказки по желанию | колыбельная | Музыка для релаксации | Потешки | Сказки |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Картотека№33 | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | Игра в логопункте «Путешествие в страну сказок» | Просмотр видеофрагментов «Ранняя весна» Цель: закрепление признаков ранней весны. | Игра-викторина «Хочу все знать!» Цель: закрепить знание чисел в натуральном ряду, закрепить знание соседей числа. Закрепить представление о последовательности дней недели. | Дид.Игра «Гостеприимный дом». Цель: совершенствовать знания детей о культуре поведения, вызывать желания быть | Рассматривание картинок: "Весна", "Одежда". Ситуативный разговор: в чем мы ходим весной. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| другие) | | | | воспитанным. | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д/игра «Природа и человек». Цель: систематизиро вать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.(Диана, Тим) | И: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту(Айлин,С аян) | /И: Игра «Кто ушел?». Цель: научить употреблять собственные имена существительные в именительном падеже единственного числа.(Богдан,Мария) | Игра «Волшебные слова» Цель: обобщать знания о культуре поведения в общественных местах(Ваня,Поли на) | Игра «Назови как можно больше слов на звук М» Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.(Аделин,Миросл ава) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Серуен / Прогулка | Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. | Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. | Наблюдение за небом Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. | Наблюдение как стали одеваться люди весной Цели: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. | Наблюдение за природой (деревья) Цели: уточнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Беседы о мероприятиях к выпуску | Беседа об экскурсиях | Отвечаем на вопросы | Рекомендации | Беседа о режиме дня |

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.