

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 17.04.-21.04.23г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04.	Сейсенбі / Вторник 18.04.	Сәрсенбі / Среда 19.04.	Бейсенбі / Четверг 20.04.	Жұма / Пятница 21.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация :«Всё о развитии детской речи»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, смекалку.	Дидактическая игра «Весенние предметы» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки характерные для весны.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 18(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дид. игра «Четыре стихии» Цель: развитие внимания, координации	Дид. игра «Что бывает круглым, квадратным, прямоугольным..»	Игра малой подвижности «Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование	Игра малой подвижности «Слушай хлопки»	Беседа «Добрые слова улучшают настроение»

	слухового и двигательного анализаторов	.» Цель: развивать мышление, умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.	внимания, развитие скорости реакции	Цель: развитие произвольного внимания.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Схема предложения» Цель: продолжать развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Музыка (По плану преподавателя).</p> <p>4.Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Физическая культура (По плану преподавателя)</p> <p>4. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Ознакомление с миром Тема: «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p>4.Музыка (По плану преподавателя).</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу; Воспитывать КГН;				
Серуен /Прогулка	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №6	Комплекс №4	Комплекс №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму И ладошки им у.				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. А у нас есть ложки Волшебные немножко.Вот тарелка, вот – еда.Будет тарелочка пуста.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Потешка: Закрывают глазки, детки	Потешки- засыпайки	Музыка для релаксации	Колыбельная	Сказки по желанию
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 32				
Бесін ас/ Полдник	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать.Когда я кушаюЯ никого не слушаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Театрализация	Рассказ-фантазия	Игры со		Экскурсия в

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	сказки «У страха глаза велики» . Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям.	«Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.	строительным материалом «Кораблик» Цель: Развивать творчество и самостоятельность	МУЗ.игра «Путешествие в страну муз.инструментов»	Аграрный колледж «путешествие в страну профессий»
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Заштрихуй» Цель: учить пользоваться графариетом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях. (Айлин, Саян)	Дид. игра «Разрезные картинки - Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета (Богдан, София)	Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. (Артур, София)	Дид. игра «Логические цепочки» Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий (Аяулым, Аружан)	Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: Формировать умение детей замечать ошибки. Развивать наблюдательность. (Яна, Данил)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;				
Серуен / Прогулка	Наблюдение «За ветром» Цель: определять ветряную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки)	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе;	Наблюдаем за ветром Цель: Повторить понятие «ветер». Уточнить зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.	Наблюдение за собакой Цели: систематизировать представления о жизни животных весной;	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

	крутятся).				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка	Беседы с родителями о воспитании	Беседы с родителями о развитии	Беседы с родителями о достижениях;

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.