

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 10.04-14.04.23г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.	Сейсенбі / Вторник 11.04.	Сәрсенбі / Среда 12.04.	Бейсенбі / Четверг 13.04.	Жұма / Пятница 14.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.	Д/И «Робот». Цель:закрепить Знание о роботах	Загадывание загадок о солнечной системе. Цель: уметь внимательно слушать, развивать логику.	Д/И «Доскажи словечко». Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».	Д/И «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 17(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.А когда наемся я, будет рада вся семья...»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И «На чем я путешествую». Цель:закрепить и уточнить	Д/И «Знатоки». Цель: формировать сообразительность, смекалку,	Д/И «Подбери определение к слову «небо».	Д/И «Распутай путаницу». Цель: продолжать учить детей свободно	Д/И «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать предметы,

	представления детей о воздушном транспорте.	умение за короткое время найти правильный ответ.	Цель: развитие речи, обогащение словаря.	пользоваться предметами по назначению. Закреплять ориентировку в пространстве.	не называя их.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>3.Музыка (По плану преподавателя).</p> <p>4.Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Физическая культура (По плану преподавателя)</p> <p>4. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану преподавателя).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Ознакомление с миром Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4.Музыка (По плану преподавателя).</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Схема предложения» Цель: закрепления умения выполнять схему предложений.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Где спряталась кошка?» Цель: закрепить умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>4.Физическая культура (По плану преподавателя)</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу; Воспитывать КГН;				
Серуен /Прогулка	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №3	Комплекс №1	Комплекс №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки-засыпалки	Слушание музыки для релаксации	Чтение сказки по желанию	Слушание колыбельной	Слушание аудиосказки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 31				
Бесін ас/ Полдник	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать Когда я кушаюЯ никого не слушаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>СРИ «Путешествие по космосу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом: постройка ракеты. СРИ «Машины» в космосе» Цель: воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте.</p>	<p>Экскурсия в школу №3</p>	<p>Вечер загадок и отгадок на тему «Космос» Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать правильность своей отгадки.</p>	<p>СР/И «Интервью» Цель: развивать творческое воображение</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>ДУ Сравнение по длине. Цель: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины. (Аделин, Мирослава)</p>	<p>Игра «штриховка» - штриховка шаблона медведя - развивать умение штриховать в одном направлении. (Полина, Захар)</p>	<p>ДИ «Ориентировка» упражнение в ориентировке на листе бумаги (справа, слева, сверху, снизу) (Данил, Нурхан)</p>	<p>Игра – драматизация «Теремок» - формирование диалогической речи детей. (по подгруппам)</p>	<p>ИУ «Продолжи узор» - закрепление умения вырезать из бумаги симметричные формы (Маша, Ваня)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: закреплять знания о жизни птиц в весеннее время года.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.</p>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа об оплате за питание	Беседа о предстоящих праздниках	Отвечаем на вопросы	Рекомендации по режиму дня	Беседа о поведении мальчиков

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.