

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 03.04-07.04.23г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04.	Сейсенбі / Вторник 04.04.	Сәрсенбі / Среда 05.04.	Бейсенбі / Четверг 06.04.	Жұма / Пятница 07.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация : «Значение профилактических прививок»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание фотоальбома «Животные весной» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Назови одним словом» - классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Как лесные звери встречают весну в лесу» Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки .	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям весной». Цель: развивать интерес к жизни диких животных
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 17(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				

	«Дежурство по столовой» Убирать посуду после еды, Развивать трудовые умение и навыки.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?») Цель: Развивать двигательную активность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?») Цель: Развивать мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко») Цель: Развивать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: Развивать сообразительность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Цель: Развивать мышление.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физическая культура (По плану преподавателя)	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Ознакомление с миром Тема: «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Музыка	1.Основы грамоты и письма Тема: «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2. Основы математики Тема: «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 3.Развитие речи Тема: «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)

	детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура (По плану преподавателя)		4. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.	(По плану преподавателя).	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Выбор выносного материала на прогулку				
Серуен /Прогулка	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. «НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание любимой сказки	Чтение потешек	Музыка для релаксации	Слушание колыбельной	Потешки -засыпалочки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 30				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол Чтобы не было беды, вспомним правила еды Наши ноги не стучат, языки молчат За обедом не сори, насорил – так убери				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра с муз.рук-лем «Большие и маленькие» Программное содержание: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.	Центр « Волшебный мир» Чтение любимых сказок о животных Цель:Развивать творческое воображения	Центр здоровья. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.	Центр» Сказочные лабиринты» Игры Воскобовича	Центр « Шахматы» Цель: Развивать интеллектуальные способности.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки (Адам,Захар)	Привлечь детей к придумыванию загадок о животных леса, развивая мышление, воображение, связную речь (Полина, Аделин)	Обобщить знания о диких животных, их поведении весной ; чем питаются, как защищаются .Учить отвечать на вопросы полными ответами(Маша, Ваня)	Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> (Нурхан, Захар)	Упражнять в последовательном назывании дней недели ((Аделин, Мирослава)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Выбор выносного материала на прогулку				
Серуен / Прогулка	Наблюдения за тем как одеты прохожие?	п/игра Лошадки	п/игра «Мыши в кладовой».	Рисование мелками на асфальте	Отработать прыжки на двух ногах

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о предстоящих праздниках	Беседа о достижениях детей на занятиях	Раздать мед.документы для прохождения мед осмотра	Собрать папки файловые для карт развития	Совет по режиму дня на выходных
---	---------------------------------	--	---	--	---------------------------------

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.