

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 27.03-31.03.23г  
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03.	Сейсенбі / Вторник 28.03.	Сәрсенбі / Среда 29.03.	Бейсенбі / Четверг 30.03.	Жұма / Пятница 31.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Наказывая подумай».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «На воде, в воздухе, на земле» Цель: Закрепить представления о разных видах тран- спорта, их назначении и особенностях передвиже-ния,	Д/И «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку	Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/	Д/И «Доскажи словечко»	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим миром –

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».	игровая деятельности (игра «Что звучит?».) Цель: Развивать слух.	игровая деятельности (игра «Чья голова?».) Цель: Развивать мышление.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Цель: Развивать мышление.	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Цель: Развивать внимание
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура ( По плану преподавателя)	1.Казахский язык ( По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 3.Музыка ( По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физическая культура ( По плану преподавателя) 4. Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	1.Казахский язык ( По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Ознакомление с миром Тема: «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Музыка ( По плану преподавателя).	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики Тема: «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 3.Развитие речи Тема: «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физическая культура ( По плану преподавателя)

2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывание спать под колыбельные песенки.	чтение народных сказок	Чтение потешек засыпалок	Музыка для релаксации	Слушание любимой сказки по желанию
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 29				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол Чтобы не было беды, вспомним правила еды Наши ноги не стучат, языки молча За обедом не сори, насорил – так убери				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Муз.игра:«Большие и маленькие» Программное содержание: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.  Занятие в ИЗО студии	Театрализованная игра: «Я назову, а вы продолжите». Цель игры: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.  Посещение центра «Волшебный мир книги»	«Путешествие в Сообразилию» Д/И «Умное лото» Задачи :развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование пространственно-образного мышления.  Посещение центра « Центра здоровья»	Театрализация сказки Три медведя Задачи: Закреплять умение выполнять роли по сказке  Посещение центра «Сказочные лабиринты»	Исследовательская деятельность: окраска воды по замыслу. Задачи: упражнять детей в самостоятельном получении новых цветовых тонов путем смешивания двух цветов

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Найди опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья (Зере, Данил)	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: учить подбирать одинаковые предметы (Полина,Аделин)	Д/И «Где прячется звук» Цель: Дать представление о том, что у каждого звука есть свое место - он живет практически в любом предмете(Нурхан,Адам)	Рассматривание серии сюжетных картинок Цель – выявление уровня развития наглядного и логического мышления.(Аяулым, Аружан)	«Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета(Ваня,Маша)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Отбор игрового материала для прогулки,индивидуальная беседа с детьми.				
Серуен / Прогулка	(Подвижная игра «С кочки на кочку»)	(Наблюдение за облаками)	(Подвижная игра «Зайцы»)	Наблюдение за транспортом.	Закрепить бег в заданном направлении
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Отвечать на интересующие родителей вопросы.	Беседа о режиме дня детей на выходных	Беседа об оплате за сад	Беседа о предстоящих выходных

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова:С.И.

