

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 20.03-24.03.23г  
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03	Сейсенбі / Вторник 21.03.	Сәрсенбі / Среда 22.03.	Бейсенбі / Четверг 23.03.	Жұма / Пятница 24.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Почему все дети разные».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Мы на празднике»  Задачи: закреплять знания о культуре и правилах поведения на мероприятии.				Беседа «Белая юрта встречает гостей» - Как называется традиционное жилище кочевников? - Что вы знаете о юрте? - На сколько частей делится юрта по функциональным признакам? - Что нужно сделать преступив порог юрты?
Таңертенгі жатығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 16(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей! Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать				

	их личным полотенцем				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».) Цель: Развивать наблюдательность.</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?») Цель: Развивать мышление.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Приходите в гости» стихотворение Баянбаева Задачи: Учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение . передовая интонацию. логические ударения. выразить собственное отношение к персонажам и их поступкам:</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весна идёт, весне дорогу!» Цель: Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе учить детей</p>				<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Развитие речи Тема: «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>4.Физическая культура ( По плану преподавателя)</p>

	устанавливать причинно - следственные взаимосвязи,  4.Физическая культура ( По плану преподавателя)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной музыки				Рассказывание сказки по желанию детей
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 28				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Проведение утрчнника : «Встречаем праздник Наурыз»				С/ролевая игра «В гостях у әже» - развивать чувство ответственности и уважения к

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					старшим. Поддерживать игровую ситуацию.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Узнай на ощупь»  Цель. Продолжать учить различать фрукты ( Зере, Данил)				Д/И «Сколько осталось?» Цель: развивать навык счета предметов ( Полина, Захар)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Выбор выносного материала.				
Серуен / Прогулка	(Подвижная игра «Волк во рву»)				(Наблюдение за легковыми автомобилями)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.				Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.

