

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 13.03.-17.03.2023г  
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03.	Сейсенбі / Вторник 14.03.	Сәрсенбі / Среда 15.03.	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультации: «Весенние прогулки», «Игры по дороге в детский сад»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Когда это бывает»  Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.  Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»	Дидактическая игра «Собери цветок»  Цель: учить составлять целый предмет из частей.  Беседа «Как мы весной одеваемся».  Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном	Дидактическая игра лото «Времена года»  Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.  Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело».  Цель: формировать представления о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний»  Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.  Беседа «Во что мы играем весной»  Цель: расширять знания детей о весне	Дидактическая игра «Найди отличия»  Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Цель: Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель: Развивать двигательную активность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Развивать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Цель: Развивать память.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема«Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.  2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	1.Казахский язык ( По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  3.Музыка ( По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1.Казахский язык ( По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  3.Ознакомление с миром Тема: «В гостях у художника» Цель: формирование представления об	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  2. Основы математики Тема: «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.

	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4.Физическая культура ( По плану преподавателя)</p>	<p>тему.</p>	<p>содержанию небольшого текста.</p> <p>3.Физическая культура ( По плану преподавателя) 4. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>Тема:</p>	<p>общественной значимости труда художника.</p> <p>4.Музыка ( По плану преподавателя).</p>	<p>3.Развитие речи Тема: «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Физическая культура ( По плану преподавателя)</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом).				
Серуен /Прогулка	Картотека № 4	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить последовательность одевания и раздевания Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание колыбельной	Чтение любимой сказки по желанию детей	Чтение потешки	Чтение сказки - засыпалки

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Карточка № 27				
Бесін ас/ Полдник	<p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол  Чтобы не было беды, вспомним правила еды  Наши ноги не стучат, языки молчат  За обедом не сори, насорил – так убери</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Театрализация сказки : Три медведя</p> <p>Задачи: Закреплять умение выполнять роли по сказке</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд»</p> <p>Цель: учить правилам поведения в общественных местах.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветное домино»</p> <p>Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин»)</p> <p>Цель: Воспитание умения играть дружно.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Вода и снег»</p> <p>Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и последовательности времен года: ( Айлин, Саян)</p>	<p>Дид. упр. «Месяцы»</p> <p>Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя прилагательные: (Тим, Диана)</p>	<p>Развивающая игра «Сложи узор»</p> <p>Ц:учить детей создавать новые узоры, развивать логическое мышление, умение играть в парах: (Аделин, Мирослава)</p>	<p>Д/и. «Геометрическая мозаика»</p> <p>Ц:развитие логического мышления, умения разделять сложные фи-гуры на составные части: (Захар, Адам)</p>	<p>Д/и. «От какого дерева лист»</p> <p>Ц:знать особенности формы и расцветки листьев деревьев : (Ваня,Маша)</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом).				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за небом.	/и «Чья колонна быстрее соберётся»	П/и «Кто быстрее».	Наблюдение за транспортом	Самостоятельные игры детей
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Подготовка к утреннику	Беседа о режиме дня на выходных	Беседа по прошедшему дню	Беседа по поведению детей на занятиях	Беседа на тему пропусков

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.