Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 06.03.-10.03.2023г
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03.	Сейсенбі / Вторник 07.03.	Сәрсенбі / Среда 08.03.	Бейсенбі / Четверг 09.03.	Жұма / Пятница 10.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Витаминный календарь. Весна»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Ура! Весна!» Задачи: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	Рассматривание Иллюстраций « Просыпается природа» Задачи: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке)		Просмотр презентации«Расцветание природы» Задачи: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.	Д/и «Весенние загадки» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Цель: Развивать мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Цель: Развивать речь.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Развивать память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Цель: Развивать речь.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Музыка (По плану преподователя). 4.Развитие речи Тема: «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.		1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей 3.Ознакомление с миром Тема: «Условия необходимые для всего живого». Цель: формировать представления о роли воды ,воздуха ,и тепла для развития живой природы. Развивать экологическое мышлении е Воспитывать любовь к природе. 4.Музыка (По плану преподователя).	1.Основы грамоты и письма Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать 2. Основы математики Тема: «Поможем Буратино. Деление предметов на части»

	электрической лампочки. 4.Физическая культура (По плану преподователя)				Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. 3.Развитие речи Тема: «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Физическая культура (По плану преподователя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка №8	Карточка №2		Карточка №1	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен	Чтение потешек для сна		Слушание музыки для релаксации	Чтение сказки по желанию детей
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Картотека № 26				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Фея Весна»-развивать умение придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.		Кукольный театр: «Волк и семеро козлят» Задачи: развивать умение эмоционально играть роль. Упражнение: «Разукрась» Задачи: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур.	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах, помочь организовать несколько отделов.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи, Чудесный мешочек» Цель:Формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, учить ориентироваться в пространстве от себя. (Зере, Данил)	Развитие речи, Д/и «Узнай по голосу» Цель:Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. (Адам, Захар)		Развитие речи, Д/и «Назови как можно больше предметов» Цель:активизировать предметный словарь. (Полина, Аделин)	Развитие речи, Совместно с логопедом учить произносит внятно гласные и согласные звуки (Диана,Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Какие животные просыпаются в лесу?» и др.				
Серуен / Прогулка	Сравнение состояние погоды с	Подвижные игры по желанию детей.		Закрепить бег детей по заданному направлению.	Очистка участка от снега.

	1 половиной дня				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о оплате за сад	Поговорить о предстоящем празднике Наурыз		Беседа по текущим вопросам	Рекомендаци для родителей по трежиму дня

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.