Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 20.02.-24.02.2023г
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02.	Сейсенбі / Вторник 21.02.	Сәрсенбі / Среда 22.02.	Бейсенбі / Четверг 23.02.	Жұма / Пятница 24.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Витаминный календарь. Весна»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Цель: Закрепить обратный и порядктвый счет.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Закрепить умение строить постройки по замыслу.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Цель:Рисуем по желанию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Цель: Закреплять умение ориентироваться в течении дня.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: Развивать речь.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №14				
Таңғы ас/Завтрак	Постарайся поспевать!За волшебной ложкой.Рот пошире открывай,И смелее управляй! Ложкой неотложкойДружно ложки мы берем аппетитом мы жуем!				
Ұйымдастырылған іс-	Дидактическая игра	Беседа «По дороге в	Сюжетно-ролевая игра	Д/и «Угадай	Беседа «Лучший –

әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Дорожный знак знаешь, загадку отгадаешь» Цель: Закрепление знаний дорожных знаков.	детский сад».Рассказать о дорожных знаках (пешеход,дети,внимание) . Цель: детям где безопасно переходить улицу.	«Путешествие по городу». Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	мелодию». Песни о транспорте.	пешеход». Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, объяснить, какой вред наносят нарушители ПДД
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема:«Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4.Физическая	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Музыка (По плану преподователя). 4.Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.	1.Основы грамоты и письма Тема:«Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (По плану преподователя) 4.Конструирование Тема: «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема:В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Ознакомление с миром Тема:«Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4.Музыка (По плану преподователя).	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение

	культура (По плану преподователя)				словарного запаса. 4.Физическая культура (По плану преподователя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому				
Серуен /Прогулка	Карточка№9	Карточка№3	Карточка№2	Карточка№8	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят,Все ходили в детский сад.Все садились за обед, Все съедали сто котлет.Все потом ложились спать.Начинай считать опять.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки по желанию ребят	Слушание потешек о сне	Слушание музыки для релаксации	Слушание колыбельной	Сказки –засыпайки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 24				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,язычки молчат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Игры (Музыкант) «Бегаем – шагаем - прыгаем» Цель: выявить умение детей двигаться в	.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Рассказ А.Иванова «Как	ОБПСюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации.	Драмматизация сказки «Рукавичка»	Казахский язык 4 апта Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер,тәрбиеші,аспазшы,ұшқыш,жү

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.	неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций Посещение Центра « Волшебный мир» Чтение «Дядя Степа"	Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.		ргізуші,өрт сөндіруші,құрылыс шы,тәртіп сақшысы
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Нарежь разноцветные полоски» (Творчество) -совершенствовать умение работать с ножницами. (Назар Данил)	Вчера, сегодня, завтра" (Познание)- закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра"(Лилия Полина)	«Чтобы здоровье было в порядке» - формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.(Диана Аделин)	«Четвертый лишний» (Коммуникация) - развивать внимание, сообразительность, речь.(Мария Яна)	«Коврик примирения»развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Выбрать выносной материал.				
Серуен / Прогулка	**Наблюдение за инеем, заморозками** ***Цель****:* формировать представление об инее как об одном из	**Экскурсия вокруг детского сада** ***Цель*:** уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить	**Наблюдение за одеждой людей** ***Цели:*** учить устанавливать простейшие связи	**Наблюдение за снегопадом** ***Цель****:* формировать представление о свойствах снега;	**Наблюдение за льдом** ***Цели***: знакомить с природным явлением - льдом;

	состояний воды.	дерево от куста.	между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.	закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.	формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа об оплате	Беседа о предсьтоящем утреннике	Дать задание приготовить сумочки на конкурс	Предложить поучавствовать в видио клипе поздравления женщин с праздником	Беседо а прошедшей неделе и достижений детей

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.