

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 13.02. -17.02.2023 г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02.	Сейсенбі / Вторник 14.02.	Сәрсенбі / Среда 15.02.	Бейсенбі / Четверг 16.02.	Жұма / Пятница 17.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Сезонная одежда для прогулок»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: Закреплять знания названия детенышей животных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Цель: Развивать наблюдательность у детей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать умные рисовать на свободную тему.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Цель: развивать речь детей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (игра «Ищи и найдешь») Цель: развивать наблюдательность.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 13				
Таңғы ас/Завтрак	РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят,				

	От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть.Надо руки с мылом мыть!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Развивать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Назови, одним словом»Классификация предметов (Фрукты овощи)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Назови предметы» Цель:Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на тему: «Мы растем здоровыми» Цель:Учить детей отвечать на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Третий лишний»Развития внимания
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Когда звучит капель?» Цель: расширение	1.Казакский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема: «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»	1.Основы грамоты и письма Тема: «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы и предложений. 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физическая культура (по плану	1.Казакский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема: «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 3.Музыка. (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 3.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и

	представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)		преподавателя) 4.Рисование Тема: «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.		неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение обуваться , застёгивать пуговицы и замок молнию на куртках и шубках. отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Серуен /Прогулка	Карточка№2	Карточка№5	Карточка№3	Карточка№6	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки: Закрывайте глазки, детки. Птицы спят в гнезде на ветке, спят деревья, спят цветы. Засыпай, дружок, и ты!	Сушание колыбельной	Чтение сказки по желанию	Слушание музыки для релаксации	Слушание музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №23				
Бесін ас/ Полдник	формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Саша пьёт горячий чай И сосёт конфетку. Не облейся невзначай, Пользуйся салфеткой!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры (Музыкант) «К нам гости пришли» Цель: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей Ход игры: К детям приходят в гости разные игрушки: Медведь просит любого ребенка сыграть на бубне, а он станцует	Центр «Волшебный мир» Чтение любимой сказки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Предложить детям нарисовать героя из прочитанной сказки.	Центр здоровья С.ролевая игра Куклы пришли на прививку. Просмотр мультфильма : «Про бегемота который боялся идти на прививку»	Физ-ра. Центр « Сказочные лабиринты» Игры с цифртами Цель : Закрепить счет до 10	Казхский язык 3 апта Тақырып: «Көліктер» Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, тра ктор, метро, арба , велосипед, само кат, жүргіншіле р жолы, бағдарша м, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш

	(ребенок должен играть медленно), Зайчик (прыгает под быстрые удары молоточком на металлофоне), Лошадка (скачет под четкие, ритмичные удары молоточка или ложек), Птичка (летит под звон колокольчика). Изодеятельность.				көлік, автобус, траллейбус, аялдама, Дид/ойын: «Мен бастаймын, сен коста» 2. Центр здоровья С.ролевая игра – прием у врача
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности закрепить раскатывание шара круговыми движениями рук (София Б Захар))	Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету (Артур София М)	Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности закрепить рисование прямых линий. <i>Дидактическая игра:</i> «Гром и дождик» по музыке (Даниил Яна)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (познание) . «На что похож» - закреплять знания о геометрических тел(Ваня Диана)	(социум) «Подбери разные слова» - закреплять умение подбирать слова определения (Аружан София М)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Серуен / Прогулка	Играть в игры по желанию детей	Закрепить правила игры « Метелица»	Продолжить сбор снега для постройки горки	Закрепить умение выполнять подскоки сериями прыжки боком	Продолжать учить детей сравнивать мороз поземку снегопад.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;	Беседы с родителями по вопросам об оплате	Беседы с родителями по вопросам режима дня в саду ребенка	Беседы с родителями по вопросам развития и достижениях детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья,
--	--	---	---	--	---

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.

Тексерді  - Сахнова Н.А.