

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 06.02-10.02.2023г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Прим ерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.02.	Сейсенбі / Вторник 07.02.	Сәрсенбі / Среда 08.02.	Бейсенбі / Четверг 09.02.	Жұма / Пятница 10.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Цель: Развивать речь.	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Цель:Развиват ь память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Цель: Развивать мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: Развивать внимание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: Развивать память.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Улетели прилетели» Задачи: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра «Один много» Задача: учить правильно произносить названия птиц во мн.числе и в ед.числе.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение отрывка из произведения Д. Ушинского «Проказы матушки зимы» Задача: уточнить представления детей о жизни зимних птиц</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа о зимующих птицах Задачи:закрепить и расширить представления детей о зимующих птицах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра «Какая птица» Задача: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке 3.Ознакомление с</p>	<p>1.Казазский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема«Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема:Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Рисование Тема: «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному</p>	<p>1.Казазский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Помогаю маме. Последовательность в фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность в различных событиях. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычаи и</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Тема: «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>

	окужающим миром Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	рисованию.	традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа 4музыка (по плану преподавателя)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Выносной материал				
Серуен /Прогулка	Карточка№8	Карточка№11	Карточка№7	Карточка№10	Карточка№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Түскі ас/Обед	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание музыки для релаксации	Слушание любимых сказок	Слушание колыбельной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей.	Слушание музыки для релаксации
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №22				
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать культурно – гигиенические навыки Продолжать учить закатывать рукава при мытье рук, на сухо вытирать каждый пальчик				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Эхо» Цель: Выстукивание заданного ритма. Ход игры: Воспитатель проговаривает текст с ритмическим выстукиванием: Тук, тук, тук-тук-тук, Мы в лесу слышали стук. Тук, тук, тук-тук-тук, Это дятел сел на сук. Воспитатель задает ритмический рисунок, дети повторяют. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Цель:Развивать мышление детей.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа» Цель: Развивать навыки отвечать правильно на вопросы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Предложить детям вылепить из пластилина любую цифру.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Посещение Центра «Здоровья» Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: Закрепить знания профессии аптекаря.</p>	<p>1.Физра 2Посещения центра « Сказочные лабиринты» Дидактическая игра:Кораблик плюх-плюх</p>	<p>Казакский язык Тақырып: «Құстар»:аққу,қарлығаш,тоғай,қарға,сауысқан,көгершін,шағала,бүркіт,қыран,тотықұс Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» «Центр здоровья» С.ролевая игра «Поликлиника» Цель: Развивать умение играть по заданному плану.</p>
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Составь предложение» Учить составлять предложения которые будут начинаться словами «Зимой я люблю»(Зере Тамерлан)	Упр. «Дружные блоки» (Деньеша) Научить выделять и называть свойства (форма, размер, цвет)(София Б Нурхан)	Беседа (Будь всегда вежлив) Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощания(по подгруппам)	Упр. «Придумай и нарисуй то что бывает зимой» Закрепить технические навыки работы с карандашом.(Дани ил Аружан)	П/И «Мяч соседу» Учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево(Маша Мирослава)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Приготовить выносной материал лопатки.				
Серуен / Прогулка	Сравнение состояние погоды с утром.продолжить сгребать снег для построения горки.	Поиграть в игру:Дорожка препятствий.	Наблюдение за тем как меняется погода вечером.Отметить что февраль последний день зимы.	Повторить стихотворение «Дуют ветры в феврале»	Отметить на что похожи кустарники укутанные снегом(развивать фантазию детей)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне.	Дать задания для родителей создать ролик к 8 марту	Беседа с родителями о своевременной оплате за сад	К 8 марту приготовить поделки- сумочки для двочек.	Беседа о предстоящих выходных днях.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.