

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 30.01.-03.02.2023г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 30.01.	Вторник 31.01	Среда 01.02.	Четверг 02.02.	Пятница 03.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Советы детям от бывшего Огнетушителя»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Цель: Развивать ловкость.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Цель: Развивать мышление.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать умение рисовать по замыслу.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Цель: Развивать мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Цель: Развивать речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Психогимнастика: "М	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа "Улетели,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Строительная

<p>деятельность и</p>	<p>аленький цветочек» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.</p>	<p>улетели" Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p>	<p>игра: «Назови плоды»</p>	<p>игра «Автомобиль» Цель: строить по замыслу.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации и образования</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казакский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3. Физическая культура (по плану преподавателя) 4. Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических</p>	<p>1. Казакский язык Такырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр» 2. Основы математики. Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жилище</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 2. Развитие речи «Правильно питаться – силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Основы математики Тема: «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 3. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>

			элементов.	кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Музыка (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№4	Карточка№8	Карточка№3	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №21				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Ср игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Ср игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Ср игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Настольно печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики

ость, рассматрива ние книг и другие)	теленок станет		и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животны ми		рук, усидчивость.
Индивидуал ьная работа с детьми	Дидактическая игра: «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.(Зере.Диниил)	Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции у(Захар.Нурлыхан)	Вырезание по контуру : работа с подгруппами.	Инд работа по лепке " Вылепим животное" Цель: закрепить приемы деления пластилина, прищипывания, вытягивания, сглаживания.(Диана. Мирослава)	Инд. работа составление предложений по картине. Цель: развивать связную речь у (Аружан .ААяулым)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Игры с выносным материалом. (Сравнене стояние погоды с первой половиной дня)				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Тексерді

- Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.

