

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 23.01.-27.01.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 23.01.	Вторник 24.01.	Среда 25.01.	Четверг 26.01.	Пятница 27.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация на тему: «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Улетели прилетели»  Задачи: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра « Один много»  Задача: учить правильно произносить названия птиц во мн.числе и в ед.числе.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение отрывка из произведения Д. Ушинского «Проказы матушки зимы»  Задача: уточнить представления детей о жизни зимних птиц	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Беседа о зимующих птицах  Задачи:закрепить и расширить представления детей о зимующих птицах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра « Какая птица»  Задача: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»). Цель: Развивать память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко» Цель: Развивать речь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе» Цель: Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается» Цель: Развивать двигательную активность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный» Цель: Развивать мышление.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать закономерность. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема: «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.

	Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)		наизусть стихотворения. 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Конструирование Тема:«Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	4..Музыка (по плану преподавателя)	3.Основы математики Тема: «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.  3.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№5	Карточка№1	Карточка№8	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности( Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Музыка для релаксации				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №20				
Полдник	За столом щенки АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсе старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию( Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная	Художественная	Свободная игровая	Развитие речи,	Физическая культура -	. Развитие речи,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Театрализованная деятельность : « Приключение в лесу»</p> <p>Задачи: Побудить интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки</p>	<p>деятельность детей Задача: Дать возможность детям заняться интересующим делом</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Сюжетно ролевая игра «Дочки матери»</p> <p>Задача:воспитывать заботливое отношение в семье друг к другу</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Спортивное развлечение «Снежный колобок»</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Задачи: научить детей отражать в игре трудовые действия сотрудников детского сада.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникаитивная Упражнение «звуковая цепочка» с(Захар.Полина) Задачи:Формировать у детей умение выделять в слове звуке подбирать слова начинающего с того звука которым заканчивается предыдущее слово</p>	<p>Познавательная Индивидуальная работа (Адам.Даниил)«Назови фигуры из которых построена птичка» Задача:закрепить знания о геометрических фигурах .</p>	<p>Познавательная Индивидуальная работа (Аяулым.София Б)по по дидактической игре «Узнай птицу по описанию»</p>	<p>Коммкникативная Основы грамоты(Айлин.Аделин) Звуковой анализ слова «Роза» буквы Р Задача:Уметь выполнять ЗАС</p>	<p>Познавательная ФЭМП(Полина. Зере) Число 6 Образование числа 6 Задачи:Знать число и цифру</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием деревьев после снегопада . Задачи: Обратить внимание как красиво выглядят деревья после снегопада. Худ.слово: «Чародейка зима» Ф.Тютчева Подвижная игра «БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ»</p>				

	Задачи: развивать умения бегать в разных направлениях.
Уход детей домой	Беседа о прошедшей неделе

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.