

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 19.12.-23.12.2022г.  
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 19.12.	Вторник 20.12.	Среда 21.12.	Четверг 22.12.	Пятница 23.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Консультации: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И:« «Что бывает зимой» Цель: закреплять знания о зимних явлениях живой и неживой природы.	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности Д/И:« «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/И:« «Узнай по описанию» Цель: упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/И:« «Хорошо-плохо» Цель: упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И:«Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развивать логическое мышление, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ( Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Закрепить знания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра на логику «Найди лишнее»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровое	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И :«Что сначала, что потом».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа с детьми о Казахстане.

	сезонных изменений в природе на данном этапе	Цель игры: развивать логическое мышление	упражнение «Что есть в городе на улице?» Цель: упражнять детей в умении составлять предложения с предлогом НА.	Цель: упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинкам	Задачи: Формировать представление о республике Казахстан,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель:	1. Казакский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1. Основы грамоты и письма Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Физическая культура (по плану преподавателя)	1. Казакский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Основы математики Тема: «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью  4. Физическая культура (по плану преподавателя)

	систематизация знаний о символах Казахстана.  4.Физическая культура (по плану преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№3	Карточка№1	Карточка№5	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности( Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №16				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию( Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ОБП Беседа « Детские шалости с огнем» Задачи: Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Развивать умение делать выводы. Воспитывать чувство	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино» цель: учить внимательно смотреть мультфильм, обогащать словарь	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит» - продолжать знакомство с	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Экспериментальная деятельность Тема: «Тающий лед» Задачи: Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает

	ответственность за жизнь других людей.	новыми «зимними» словами.	реальной жизни.	профессией доктора, который лечит зверей.	форму емкости, в которой находится
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Найди пропущенную цифру» Цель: закрепить знание цифр, умение ориентироваться в числовом ряду Белицкий Д	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Прокати обруч» Цель: упражнять детей в умении прокатывать обруч, толкая его правой, левой рукой Байбурин З Ихамберлин А	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровое упражнение «Придумай рассказ» Цель: учить Мамедова Т придумывать рассказ по картинкам, активизировать словарь детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и: «Кто как кричит» (дом. животные) - развивать внимание у Яловой д	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д./и. «Разложи правильно» - классификация предметов Миненкова М
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Продолжить наблюдение за следами на снегу. Найти и рассмотреть следы птиц, кошки, собаки – развивать любознательность. развивать у детей любознательность.				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Миронова: С.И.