

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 12.12.-16.12.2022г.
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 12.12.	Вторник 13.12.	Среда 14.12.	Четверг 15.12.	Пятница 16.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Как вести себя на празднике»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Скажи какой» Ц: подобрать прилагательные к слову «хлеб», «булочка». (аппетитный, румяный, вкусный...).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Цель: Закреплять умение ориентироваться в группе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Мои первые часы» Ц: повторить с детьми весь режим дня в саду.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Из каких фигур состоит предмет» Ц: закрепить названия геометрических фигур.	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 8 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассмотреть иллюстрацию	

	<p>Д/И:« «Что бывает зимой» Цель: закреплять знания о зимних явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>Д/И:« «Хорошо-плохо» Цель: упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Как можно играть зимой?»</p>	<p>Д/И:«Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>«Дети у окна в разное время года» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию картины.</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2 Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3 Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4 Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2 3.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: 2.Основы математики Тема: 3.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>

	понятия о Родине. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№8	Карточка№1	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №15				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Театрализованная игра «Колосок» - настольный театр «Панорама» Цель: повторение, уметь самостоятельно распределять роли, аккуратно	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экспериментальная деятельность: «Рассматривание песка через лупу» Цель: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование из строительного материала - «Главная улица нашей столицы Астаны» Задачи: закрепить полученные знания, знать	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рисование на тему: «Моя Родина». Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!»	

	пользоваться атрибутами, выступать в порядке очерёдности, знать текст.	познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность	названия нескольких улиц столицы.		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И :«Что сначала, что потом». Цель: упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинкам ((Марчкова С,Ермошин А)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра на логику «Найди лишнее» Цель игры: развивать логическое мышление (Байбурин З,Райымбек А)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровое упражнение «Что есть в городе на улице?» Цель: упражнять детей в умении составлять предложения с предлогом НА. Активизировать словарь по теме «Наша улица»(Миненкова М, Яловая Д)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Когда это бывает, Закрепить знания сезонных изменений в природе на данном этапе (Ихамберлин А)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	<i>Наблюдение за воробьем.</i> <i>Задачи :</i> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.				
Уход детей домой	Беседа об одежде зимой на прогулке.				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.