

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 21.11.-25.11.2022г.
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 21.11.	Вторник 22.11.	Среда 23.11.	Четверг 24.11.	Пятница 25.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Характер питания Вашего ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Цель: Закреплять знания о животных кто чем питается.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: Закрепить навык рисовать по замыслу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Цель: Развивать правильную речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Цель: Закреплять знания о животных живущих в зоопарке.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать знания детей о конструктивных наборах.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7 (с мячом) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Беседа «На какой улице я живу» Цель: Прививать любовь к родной улице	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Рассматривание достопримечательностей нашего города Цель: Прививать любовь к малой Родине.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д./и «Дом, в котором я живу» Цель: развитие познавательного интереса	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о республике Казахстан,	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Беседа: о столице Казахстана – Нур-Султан. Цель: обогащать кругозор детей о Родине,

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казакский язык (по плану преподавателя) Тема: «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4 Развитие речи Тема: «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казакский язык (по плану преподавателя) Тема: «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

прогулке					
Прогулка	Карточка№3	Карточка№3	Карточка№6	Карточка№9	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки для сна (худ.литра)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №11				
Полдник	За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: СР/И «Медицинский центр» Цель: расширять представления о работе врача	Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Конструирование СР/И «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: Закреплять навыки ориентировки	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность СР/И «Нам весело» Цель: продолжать привлекать к участию в юморических забавах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Тема: «Песок» Цель. Рассмотреть форму песчинок.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: Д/И «Отгадай загадку» Цель Продолжать учить отгадывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/И «Сколько осталось?» Цель: развивать навык счета предметов (Яловая Д Хайлетдинова Л)	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Узнай на ощупь» Цель. Продолжать учить различать фрукты (Марчкова С терзиди С)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: Д/И «Как это называется» Цель :продолжать учить называть	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И «Как это называется» Цель :продолжать учить называть правильно предметы (Миненкова М)

	загадки (Белицкий Д Байбурин З)			правильно предметы (Галай Б)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Продолжить наблюдение за сезонными изменениями.Цели :формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.				
Уход детей домой	Беседа о расписании занятий				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.