

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 14.11.-18.11.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 14.11.	Вторник 15.11	Среда 16.11.	Четверг 17.11.	Пятница 18.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Цель: Развивать мышление детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Цель: Развивать навыки работать с предметными карточками.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Цель: Воспитывать любовь к книгам .	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Строить и обыгрывать постройки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа : «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Чья? Чьё?	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Включи в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Догадайся и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);

	Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных	группу» Цель: упр. в обобщении элементов, ориентировать на наличие общего свойства	альбома «Быт казахского народа»	сделай» Цель: развивать сообразительность при решении мыслительной задачи	Цель: Закреплять умение правильно проговаривать слова.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что рассказывает план местности?»	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Физическая культура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 4. Физическая культура (по плану преподавателя)

	Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)			4. Музыка (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№2	Карточка№7	Карточка№9	Карточка№8
Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу(Познавательная деятельность)				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №10				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Цель:Развивать речь и мышление.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать умение детей в	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Как обнаружить воздух» Цель: Установить, окружает ли нас	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Театрализация сказки « Серый волк и лиса» Цель: Воспитывать интерес к сказкам.

	Цель: Закрепить знания о профессии водитель.		рисунке передать свое настроение.	воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи, Д/и "Закончи фразу" Упражнять в правильном произношении звуков (з), (с) (Мустафин Н Ихамберлин А)	Рисование, Д/и "Раскраски" (казахский национальный орнамент) Учить рисовать, не выходя за контуры (Башкирова П Калимандинова А)	Развитие речи Д/И «Будь всегда вежлив» Закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (Возний В Возний В)	Основы математики - По развитию элементарных математических представлений. Цель: повторить счет в пределах 10 (Мамедов Т Нугыман З)	Основы математики игра «Подбери игрушку» Способы: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (Яловая Д Белицкий Д)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Одежда зимой ».Игра малой подвижности «Мы разные фигурки...» - уметь стоять неподвижно, сохраняя выбранную позу.(Познавательная двигательная активность)				
Уход детей домой	Беседа о режиме дня на выходных .давать советы				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер О.Л.