

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 31.10.-04.11.2022г.
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11.	Среда 02.11.	Четверг 03.11.	Пятница 04.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Оформление мини-музея на тему: «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь!»;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим - творческая, коммуникативная, деятельности : Беседа: «О природе» Цели: Знать название животных, птиц, насекомых.	Развитие речи – коммуникативная, деятельности: Беседа на тему: «Что такое планета?» Цель: Расширить представление об планете ,учить отвечать на вопросы воспитателя.	Ознакомление с окружающим - творческая, коммуникативная, деятельности : Дидактическое упражнение: «Ответь на вопрос» Цель: знать, что в городе, где живет много людей большое количество домов и других объектов.	Развитие речи – коммуникативная, деятельности: Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок и беседы по теме — «Наша улица». Цель: Закреплять знания детей о родном городе.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем (Худ.литра здоровье)				

Подготовка к организованной деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: Закреплять знание цифр до 10.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Назови правильно. Цель: Развивать правильную речь детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Цель: Закреплять знания геометрических фигур.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Что будет если...? Цель: развивать мышление детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Хорошо-плохо. Цель: развивать мышление детей
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 2. Художественная литература Тема: «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 4. Физическая культура (по плану)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.	1. Основы грамоты и письма Тема: «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2. Физическая культура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 4. Музыка	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Основы математики Тема: «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.

	преподавателя)			(по плану преподавателя)	3.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№1	Карточка№4	Карточка№2	Карточка№8
Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказок (Худ.литра)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №9 (Двигательная активность)				
Полдник	За столом щенки АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: Д/и: «Из какой сказки этот герой» Цель: развивать память, внимание,закрепить знание сказок, речь.	Исследовательская Познавательная деятельность: «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра « Какого по счету») Цель: Закрепить порядковый счет	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности : Читаем казахскую народную сказку «Чудесная шуба» Цель: знакомить детей с казахским народным фольклором.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Строительная игра «Ракета». Цель: уметь обыгрывать постройку, творчество, фантазия.
Индивидуальная	Развитие речи -	Развитие речи -	Рисование –	Развитие речи -	Развитие речи -

работа с детьми	познавательная и коммуникативная деятельность : При рассматривании сюжетных картинок на тему «Природа» Цель: поощрять вопросы, высказывания и суждения в форме небольшого текста (Возний Василий)	познавательная и коммуникативная деятельность : Игровое упражнение «Головоломка» Цель: Развивать логическое мышление зрительное восприятие: (Мустафин Н)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мир осени» Цель: раскрашивание изображений-вызывать у детей радостные эмоции: (Миненкова М)	познавательная и коммуникативная деятельность: Цель: Произношение гласных и согласных звуков: (Ихамбеорлин А).	познавательная и коммуникативная деятельность: Употребление в речи обобщающих слов (Белицкий Д)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	продолжать знакомство с различными природными явлениями; <i>Цель</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). формирование понятия о состоянии времен года.				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.