

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 03.10.-07.10.2022г.  
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация : «Родителям об огне»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».) Цель:Закреплять счет до 5.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал») Цель: Развивать слух и мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по хвосту») Цель: Закрнплять знания о животных.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Закреплять умение создавать простейшие постройки.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать творческие способности.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 3 ( Упражнения с флажками) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ДИ «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих

	вид.		рисования карандашом.	ориентироваться в пространстве.	слов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4. Развитие речи Тема: «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>2. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. ( Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№ 6				
Полдник	Я напомним об одном:Не кривляйтесь за столом,Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Строим дом Цель: Закреплять знания о профессии строителя.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность:Лепка из пластилина на тему: Овощи на тарелке Цель: закреплять навыки лепки.	Сюжетно-ролевая игра «Водители» - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Закреплять знания ПДД.	Дидактическая игра «Собери фигуру» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Цель: Закреплять навыки работать с карточками.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») (София А., Тамерлан М.) Цель: Развивать навык описания предметов.	Основы математики – познавательная деятельность Посчитай до 10 Цель: Закреплять счет. (Яна А, Вася В)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний) Цель: Закреплять навык классификации предметов)(Айилин А Артур Е)	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическими фигурами) Цель: Закрепить знания геометрических фигур (Адам И Данииэль Б)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)(Тим К Маша Н) Цель: Закреплять знания о жителях водоема и аквариума.
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.( Познавательная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Отметить признаки осени.				

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер О.Л.