

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план 12.09.-16.09.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Наглядная информация «Чаще читайте детям»; Анкетирование «Я и мой ребенок».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: Развивать мышление детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с новой книгой в книжном уголке) Воспитывать интерес книге.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель:Закреплять умение рисовать состояние погоды утром	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Развивать умение выполнять любые постройки из конструктора.	Ознакомление с окружающим познавательная деятельность-(Д,И: Уроки этикета). Цель продолжать учить детей вести себя правильно в различных ситуациях.
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Художественная литература здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем

	(игра «Из чего сделано?»); Цель:Развивать знания детей о предметах.	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель:Развивать творчество.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Цель : Чтение стихов о природе	деятельности (игра «Что звучит?») Цель: Закреплять знания о муз. инструментах.	работает?». Цель:Закреплять знания детей о профессиях.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема:«Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Тема:Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	1.Казазский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики Тема:«Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Музыка(По плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема:«Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1.Основы грамоты и письма Тема:«Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физическая культура(По плану преподавателя) 4. Аппликация Тема:«Дома на улице» Цель: формирование	1. Казазский язык(По плану преподавателя) 2.Основы математики Тема:«Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Музыка(По плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности	1 Основы грамоты и письма Тема: «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2. Развитие речи Тема:«Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Основы математики Тема:«Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Физическая культура(По плану преподавателя)

	4.Физическая культура (По плану преподавателя)		умения передавать образ городской улицы в аппликации.	дружеских взаимоотношений в семье.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№5	Карточка№1	Карточка№7	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут! привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(худ.литра познание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыки для релаксации(Музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№3				
Полдник	За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экспериментальная деятельность (познавательная) Тема: Знакомство со свойствами песка) Цель: Познакомить со свойствами песка.	Театрализация Коммуникативная деятельность: Театрализация сказки «Маша и медведь» Цель:Закрепить знание сказки.	Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Познакомить с профессией врача.	Подвижные игры (физическая активность) подвижная игра:Паровоз(под музыку) Цель:закреплять умения выполнять движения под	Трудовая деятельность в уголке природы. Цель: Полив и протирание листьев.

				музыку.	
Индивидуальная работа с детьми	(Творческая деятельность) «Нарежь разноцветные полоски» . (Ермошин Артур,Ихамберлин Адам) Цель: Учить правильно пользоваться ножницами.	(Комуникативная познавательная деятельность)«Чтобы здоровье было в порядке» (Норина Мария,Байбурин Захар)Цель: Закрепить знание культурно гигиенических правил.	(Комуникативная познавательная деятельность) (Вчера, сегодня, завтра) (Возний Ваня,Возний Вася) Цель: Закреплять умение ориентироваться во времени.	(Комуникативная деятельность) «Четвертый лишний» (Мамедов Тамерлан,Нугыман Зере) Цель: Закреплять умение классифицировать предметы.	(развитие речи)Артикуляционная гимнастика (Белицкий Даниэль,Райымбек Аяулым) Цель:Учить правильно произносить звуки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер О.Л.