

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план 05.09.-09.09.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

| Режим дня | Понедельник 5.09 | Вторник 6.09 | Среда 7.09 | Четверг 8.09 | Пятница 9.09 |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Консультация «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»; | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Продолжать развивать речь детей. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?») Цель:Закреплять знания о признаках осени. | Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель:Развивать творческую деятельность у детей. | Основы математики коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Четвертый лишний) Цель: определять геометрические фигуры по форме | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель:Учить рыхлить землю у цветов. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс №1(Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом -Что? Не мог понять никто. Культурно-гигиенические навыки. (Художественная литература здоровье) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Рисование – творческая, коммуникативная, | Ознакомление с окружающим миром – | Развитие речи – коммуникативная, игровая | Художественная литература - творческая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать творчество. | коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Цель:Развивать мышление. | деятельности (игра «Горячий-холодный»); Цель: Развивать правильную речь и мышление. | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Воспитывать любовь к книге. | (Дидактическая игра «Живые числа») Цель:Закреплять знания цифр. |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Основы Грамоты Тема:«Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что вокруг нас?» | 1. Казазский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики Тема:«Объединение в группы по общему свойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 3.Музыка (По плану преподавателя) 4. Музыка (По плану преподавателя) | 1.Основы грамоты и письма Тема:«Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2. Художественная литература Тема:Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Физическая культура (По плану преподавателя) 4. Лепка Тема:«Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы | 1. Казазский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики Тема:«Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Музыка (По плану преподавателя) | 1.Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики Тема:«Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 3. Развитие речи. Тема:«Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Физическая культура (По плану преподавателя) |

| | | | | | |
|---------------------------|--|------------|-----------------------------|------------|------------|
| | Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». | | круглой и овальной форм. | | |
| | 4.Физическая культура(По плану преподавателя) | | | | |
| 2-ой завтрак | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка№4 | Карточка№3 | Карточка№6 | Карточка№4 | Карточка№7 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка,В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Художественная литература здоровье) | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Картотека№2 | | | | |
| Полдник | За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Худ.лит-ра здоровье) | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Художественная литература театрализация - познавательная, игровая деятельность (Театрализация сказки Айболит) Цель: Развивать умение исполнять роль эмоционально. | Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: Д/И «Кому что нужно для работы Цель:Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Цель: Называть числа по порядку. | Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: учить детей создавать изображение игрушки ,закреплять умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;(Исследование свойства воды) Цель: Познакомить со свойствами воды. |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Цель: закреплять знание детей о птицах и их жизни. (Калимандинова А Брсукова С) | Основы математики – познавательная деятельность. (порядковый счет) Цель:закреплять знание порядкого счета. (Нугыман З Башкирова П) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: Продолжать знакомить с животным миром)(Герзиди С | Основы грамоты – познавательная деятельность-(Звуки гласные) Цель: Закреплять знание гласных звуков) (Возний В Ихамберлин А) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)(Возний И) Цель: Развивать внимание. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------------|--|--|
| | | | Барсукова С) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры по желанию детей.(Развитие речи двигательная активность) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.