

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ предшкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план с 1.05.23г. – 31.05.23г.

май	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Көркем әдебиет/ 	Чтение , рассказывание Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и

<p>Художественная литература</p>	<p>художественной формой произведения</p> <p>Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной Деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука</p> <p>Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Подготовка руки к письму Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному</p> <p>Количество, счёт. Закрепить представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных</p>

		<p>предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина Закреплять умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p>Ориентировка в пространств Обучить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Закрепить умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p>Конструирование из бумаги Уметь конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение конструировать поделки из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p> <p>.</p>
	<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Закрепить умение располагать предметы на плоскости по-разному ; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирает цвет по своему усмотрению</p>

		<p>формировать умение способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;</p> <p>развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</p> <p>Продолжать развивать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
	Мүсіндеу/Лепка	<p>Закрепить умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду</p> <p>Продолжать развивать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры</p> <p>Уметь лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>Уметь составлять предметы из нескольких частей по представлению .Уметь составлять более сложную сюжетную композицию дополняя её модными деталями.</p> <p>Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
	Музыка	<p>Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок и его семья Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Закрепить умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Средства связи. Знают применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета,</p>

		<p>телевизора, соблюдают правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд- Уважают ветеранов труда, пожилых людей, оценивают их труд.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить знания безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Ознакомление с природой Закрепить умение понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>Растительный мир Закрепить знания о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Животный мир Закрепит умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p>
--	--	--