

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен планс 1.04.23г. – 30.04.23г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
А прель	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p>

	<p>Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p>Пересказывание Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа.</p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Подготовка руки к письму Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>

	<p>Казахский язык</p>	<p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество, счёт. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Величина Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Геометрические фигуры Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей Ориентировка в пространств Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p>
	<p>Құрастыру/</p>	<p>Конструирование из строительного Материала. Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>

	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек). Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора.</p> <p>Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение</p> <p>.</p>
	<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>

	<p>Мүсіндеу/Лепка</p>	<p>Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения .</p> <p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p>Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа.</p>
	<p>Жапсыру/Аппликация</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
		<p>Ребёнок и его семья</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир, пространственная Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,</p> <p>Труд- Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорог</p> <p>Ознакомление с природой Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>
--	---	---

		<p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
--	--	--