

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023\_\_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план с 1.03.23г. – 31.03.23г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
<b>Март</b>	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b> Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p><b>Чтение , рассказывание</b> Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p><b>Пересказывание</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. . Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности</p>

		<p>произношения и звучания звука.</p> <p><b>Подготовка руки к письму.</b> Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке</p> <p><b>Подготовка руки к письму.</b></p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p><b>Множество</b></p> <p>Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><b>Количество, счёт.</b></p> <p>Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп.</p> <p><b>Величина</b></p> <p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b></p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы,</p>

		<p>анализировать их форму.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p> <p>.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p><b>Конструирование из деталей конструктора.</b> Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение</p>
	<p>Сурет салу /</p>	<p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, Развивать умение использовать разный нажим карандаша для</p>

	<p>Рисование</p>	<p>получения разного по интенсивности цвета. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p> <p>Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>Лепить предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p> <p>Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.</p>

Музыка/ Музыка	Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
Қоршаған ортамен таныстыру/  Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребёнок и его семья</b> Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная</b> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p> <p><b>Транспорт</b> Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,</p> <p><b>Труд-</b> Воспитывать желание добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> . Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками</p>

		<p>человека. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p><b>Растительный мир</b></p> <p>Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p><b>Животный мир</b></p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);</p>
--	--	--