

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Предшкольная группа «Болашак»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 1.01.23г. – 31.01.23г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
<b>Январь</b>	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/  Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде,</p>

	<p>числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p><b>Чтение , рассказывание</b> Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам</p> <p><b>Пересказывание</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p><b>Подготовка руки к письму.</b> Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p><b>Множество</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p><b>Количество, счёт.</b> Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b> устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Формировать умения двигаться в 80 заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Конструирование из деталей конструктора.</b> Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения</p>
	<p>На листе передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>

	<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>(растения, животные, птицы). Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.  Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p>
	<p>Музыка/Музыка</p>	<p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.  Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Ребёнок и его семья</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b> Формировать умение свободно ориентироваться в</p>

		<p>помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p><b>Средства связи.</b> знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>Труд-</b> Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни челове</p> <p><b>Растительный мир</b> необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p><b>Животный мир</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p>
--	--	---