

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 ___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ предшкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 1.12.22г. – 31.12.22г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Декабрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по</p>

	<p>интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книгам</p> <p>Пересказывание Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Подготовка руки к письму Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному</p> <p>Количество, счёт. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p> <p>Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между</p>

		<p>предметами по величине</p> <p>Геометрические фигуры; Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>Ориентировка во времени. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения</p>
	<p>Сурет салу /Рисование</p>	<p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа.</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл»,</p>

		«жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
	Мүсіндеу/ Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), .
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки),
	Музыка/ Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок и его семья Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Предметный мир, пространственная ориентировка Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства Средства связи. знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их

использовании.

Труд-

Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

Нравственное и патриотическое воспитание.

Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.

Правила дорожного движения.

Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

Ознакомление с природой

Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Растительный мир

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.

Животный мир

Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года