

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023\_\_\_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 1.11.22г. – 30.11.22г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
		<p><b>Звуковая культура речи</b> Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b></p>

<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <b>Связная речь</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p><b>Чтение , рассказывание</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией <b>Пересказывание</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. <b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. учить пользоваться условным обозначением – фишкой; - совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. <b>Подготовка руки к письму.</b> Раскрась петушка и выполни штриховку солнышка</p>
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/ Казахский язык (в группах с</p>	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>

другими языками обучения)	
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p><b>Множество-</b> разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p><b>Количество, счёт.</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10</p> <p><b>Величина.</b>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p><b>Геометрические фигуры;</b> находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
Құрастыру/ Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Формировать навыки находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p><b>Конструирование из деталей конструктора.</b> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>

Сурет салу /Рисование	<p>Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p>
Мүсіндеу/ Лепка	<p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду</p> <p>Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры</p> <p>Формирование умений лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p>
Жапсыру/ Аппликация	<p>Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей</p> <p>Формировать навыки более сложной сюжетной композиции, дополняя их модными деталями.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
Музыка/ Музыка	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру/</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Ребёнок и его семья</b>          Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b>          Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Транспорт</b> Знать виды специальных транспортных</p>

		<p>средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>Труд-</b> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>Растительный мир</b> Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p><b>Животный мир</b> Расширять представления о жизни диких животных</p>
--	--	--