

Бекітемін   
«Ақмола облысы Ғылым басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Аттың бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгершісі Тояғамбаева Ж.Е.  
02» 09 2022-2023 оқу жылы

**«Болашақ» мектепке даярлық тобының  
2022-2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
предшкольная группа «Болашақ»**

Воспитатели: Кеслер О.Л.  
Миронова С.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023\_\_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 1.09.22-30.09.22

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>Основные движения.</b> Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p><b>Звуковая культуры речи</b> Формировать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Словарный запас</b></p>

		<p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>Связная речь .</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Формировать умения правильно излагать</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p><b>Чтение , рассказывание</b> Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть Формировать навыки драматизирования сказок по знакомым сюжетам</p> <p><b>Пересказывание</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p><b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Приобщать детей к театральной культуре.</p>

	Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм.
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p><b>Подготовка руки к письму</b></p> <p>Выполнить штриховку домика, геометрических фигур, яблоко.</p>
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/ Казахский язык	Формировать навыки произношения и понимания слов, обозначающие некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p><b>Множество</b> Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p><b>Количество, счёт.</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10. Обучать умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b> <b>Геометрические фигуры</b> Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Учить ориентироваться в детском саду.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формировать навыки называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/	<p><b>Ознакомление с природой</b> Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Труд</b>          Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.          Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p><b>Растительный мир</b>          Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p>
<p>Құрастыру/          Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b>          Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b>          Учить конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;          соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b>          Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p>
<p>Сурет салу          /Рисование</p>	<p>Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;          развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;          Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов          Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p>
<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали,          Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>

		<p>Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Формировать умение вырезать из бумаги казахский орнамент, сформировать умение размещать орнамент на квадрате или прямоугольнике.</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Учить слушать музыку и воспринимать её характер. Добиваться ритмичного, четкого шага. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного Учить ритмично двигаться в характере музыки. Совершенствовать навыки веселого исполнений песни. Развивать умение соотносить художественно-музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Знакомить детей с классической музыкой. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Знакомить с движениями казахского национального танца. Развивать творческую активность.  Учить: петь естественным голосом песни различного характера. Побуждать к эмоциональному</p>

		изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Развивать музыкально-творческую деятельность.
--	--	---