ФИО ребенка

Ахметов Темирлан Ерланович

Дата рождения ребенка 14.07.20

Организации образования (детский сад /мини-центр/

предшкольный класс)

ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»



Группа/класс_	/класс <u>младшая группа «Тэй-Тэй»</u>				
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)	
Физические качества	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:	III уровень - «высокий»	
Коммуника тивные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать,	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:	III уровень - «высокий»	

		помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться		
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	знает свойства глины, пластилина:	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	проявляет сочувствие, заботу о близких:	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка

Алиева Нурай Турал-кызы Дата рождения ребенка <u>15.06.20</u>

i pyima/kjiacc <u>k</u>	<u>иладшая группа «Т</u>		T	1
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	ходит с остановкой по сигналу	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуалыные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	знает свойства бумаги:	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио	проявляет интерес к действиям	подражает взрослым, выполняя	имеет представление о свойствах	III уровень - «высокий»

нальных	взрослых:	простые бытовые	природных	
навыков		действия	материалов	

ФИО ребенка

Белимов Елисей Дмитриевич Дата рождения ребенка <u>03.03.20</u>

Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u>

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»					
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)	
Физические качества	ходит с остановкой по сигналу	сохраняет равновесие при ходьбе	Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	III уровень - «высокий»	
Коммуника тивные навыки	обыгрывает действия (движения) персонажей	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию	проявляет интерес к ценностям казахского народа	III уровень - «высокий»	
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»	
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	Рисует линии,мазки красками на листе бумаги	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	III уровень - «высокий»	
Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	играет со сверстниками	наблюдает трудовые действия взрослых	наблюдает трудовые действия взрослых	III уровень - «высокий»	

ФИО ребенка

Гагарин Матвей Владиславович Дата рождения ребенка 23.07.20

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»					
Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)	
Физические качества	сохраняет равновесие при ходьбе	ходит с остановкой по сигналу	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	III уровень - «высокий»	
Коммуника тивные навыки	слушает колыбельные , народные песни, сказки	выполняет артикуляционную гимнастику	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»	
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	различает количество предметов (один – много)	III уровень - «высокий»	
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	III уровень - «высокий»	
Формирова ние	знает дом и	знает предметы и	знает предметы	III уровень -	

социаль но	квартиру, в	действия с ними,	и действия с	«высокий»
эмоцио нальных	котором	распознает их по	ними,	
навыков	проживает	картинке	распознает их по	
			картинке	

ФИО ребенка

Гавриленко Карелина Николаевна Дата рождения ребенка 15.06.20

Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»				
	Развивающие,	Развивающие,	Развивающи	Выводы
	корректирующ	корректирующие	e,	(уровень
	И	мероприятия	корректирую	развития
	е мероприятия	по результатам	щие	ребенка
	по результатам	промежуточного	мероприятия	соответству
Компетенции	стартового	контроля	по	ет;
Компетенции	контроля	(февраль-апрель)	результатам	III уровень -
	(октябрь -		итогового	«высокий»;
	декабрь)		контроля	II уровень –
			(июнь-июль)	«средний»;
				I уровень -
				«низкий»)
	выполняет	знает технику		
	вместе со	выполнения спортивных		
Физические	взрослыми	упражнений	самостоятель	III уровень -
качества	физические		но моет	«высокий»
Ku 1001Bu	упражнения		лицо, руки	(SDICORIII)
	слушает	договаривает отдельные		
T.0	знакомые	слова, фразы в знакомых	передает в	
Коммуника	произведения	произведениях	играх образы	III уровень -
тивные	без наглядного		персонажей	«высокий»
навыки	сопровождения		1	
	выполняет	владеет навыками	владеет	
Познавательн	задания,	координации движений,	навыками	
ые и интел	опираясь на	мелкой моторики рук	координации	III уровень -
лектуал	словесную		движений,	«высокий»
ьные навыки	инструкцию и		мелкой	
	образец		моторики	
Развитие	пормит	розницост прото и	рук	
	держит	различает цвета и	повторяет	
творческих	правильно	правильно называет их	движения,	
навыков,	карандаш,		показанные	
исследова тельской деятель	проводит		взрослыми	III vm anarr
ности	прямые,		(хлопает,	III уровень - «высокий»
пости	замкнутые		топает	«высокии»
	округлые		ногами,	
	линии		вращает	
			кисти рук)	

	откликается на	узнает своих родителей		
Формирование социально эмоциальных навыков	свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	знает дом и квартиру, в котором проживает	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка

Гордиенко Захар Владимирович Дата рождения ребенка <u>28.02.20</u>

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»				
	Развивающи	Развивающие,	Развивающи	Выводы
	e,	корректирующие	e,	(уровень
	корректиру	мероприятия	корректирую	развития
	ющи	по результатам	щие	ребенка
	e	промежуточного	мероприятия	соответству
Компетенции	мероприятия	контроля	ПО	ет:
Компетенции	ПО	(февраль-апрель)	результатам	III уровень -
	результатам		итогового	«высокий»;
	стартового		контроля	II уровень –
	контроля		(июнь-июль)	«средний»;
	(октябрь -			I уровень -
	декабрь)			«низкий»)
	знает	выполняет вместе со	одевается и	
	технику	взрослыми физические	раздевается в	
Физические	выполнения	упражнения	определенно	III уровень -
качества	спортивных		й	тт уровенв - «высокий»
качества	упражнений		последовател	«высокии»
			ьности	
	повторяет	передает в играх образы		
	текст	персонажей.		
	стихотворен		слушает и	
Коммуника	ий		понимает	III уровень -
тивные	полностью с		речь	«высокий»
навыки	помощью		взрослых.	(SBICORIII)
	педагога.		воросных.	
		разлицает колинество	группирует	
	исследует и	различает количество	группирует	
Познавательн	сравнивает	предметов (один – много).	однородные	
	предметы по		предметы близкие по	III vaoraiji
ые и интел	цвету,			III уровень - «высокий»
лектуал	объему,		величине,	«высокии»
ьные навыки	форме.		форме,	
	Tobine.		цвету.	
Развитие	понимает	бережно относится к		
творческих	что	растениям и животным:	различает	
навыков,	«правильно»	любит их, ласкает.	цвета и	III уровень -
исследова	или		правильно	«высокий»
тельской	«неправильн		называет их.	NDDIOGRAM
деятель ности	-			
делтель пости	o»,			

	«хорошо» или «плохо».			
Формирование социаль но эмоцио нальных навыков	знает элементарны е правила безопасного поведения на дорогах.	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия.	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка Гудек Нефес- Селвер Дата рождения ребенка 08.04.20

1 руппа/класс мл	адшая группа «Та	Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»					
	Развивающие,	Развивающие,	Развивающи	Выводы			
	корректирующ	корректирующие	e,	(уровень			
	И	мероприятия	корректирую	развития			
	е мероприятия	по результатам	щие	ребенка			
	по результатам	промежуточного	мероприятия	соответствует;			
Компетенции	стартового	контроля	по	III уровень -			
	контроля	(февраль-апрель)	результатам	«высокий»;			
	(октябрь -		итогового	II уровень –			
	декабрь)		контроля	«средний»;			
			(июнь-июль)	I уровень -			
				«низкий»)			
	бросает мяч в	знает технику	ходит с				
Физические	цель.	выполнения спортивных	остановкой	III уровень -			
качества		упражнений.	по сигналу.	«высокий»			
	проявляет	использует в речи	спущест				
	интерес к	существительные,	слушает колыбельные				
Коммуника	ценностям	глаголы и		III vaobom			
тивные	казахского	прилагательные для	, народные	III уровень - «высокий»			
навыки	народа.	описания предметов.	песни,	«высокии»			
	пар ода.	отпошны продметов.	сказки.				
	выполняет	владеет навыками	понимает				
	задания,	координации движений,	слова,				
Познавательн	опираясь на	мелкой моторики рук.	обозначающ				
ые и интел	словесную		ие различные	III уровень -			
лектуал	инструкцию и		величины	и уровень - «высокий»			
ьные навыки	образец.		предметов,	«высокии»			
впыс павыки	1 "		их цвет и				
			форму.				
Развитие	играет с	складывает	произносит				
творческих	натуральными	строительные детали в	фразы в				
навыков,	материалами	коробку.	песне	III уровень -			
навыков, исследова	(песок, вода,	, ,	(вместе со	тт уровень - «высокий»			
тельской	камень).			NDDICUKИИ))			
	<i>)</i> ·		взрослыми).				
деятель ности							
Формирова	называет	узнает и называет	играет со				
ние социаль но	характерные	домашних птиц.	in pact co	III уровень -			
эмоцио	сезонные		сверстникам	нт уровень - «высокий»			
нальных	изменения		_	"ADDICORNIN"			
	Homenenia		И.				

природы.	
----------	--

ФИО ребенка
Дронь Дмитрий Сергеевич
Дата рождения ребенка 04.04.20
Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u>
Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»

Труппа класс т	младшая труппа «та Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
Компетенции	корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий.	бросает мяч в цель.	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы.	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	выполняет артикуляционну ю гимнастику.	обыгрывает действия (движения) персонажей.	использует в речи существительные , глаголы и прилагательные для описания предметов.	III уровень - «высокий»
Познаватель н ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	различает количество предметов (один – много).	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	выполняет простые танцевальные движения.	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	играет с натуральными материалами (песок, вода, камень)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль	знает элементарные	имеет первоначальное	имеет первоначальное	III уровень - «высокий»

но эмоцио правила безопасного поведения на дорогах.	представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	
---	--	--	--

ФИО ребенка Ильин Никита Максимович

Дата рождения ребенка 06.08.20

	ת			
	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирую	корректирующие	корректирующ	(уровень
	щие	мероприятия	ие	развития
	мероприятия	по результатам	мероприятия	ребенка
	ПО	промежуточного	по результатам	соответствует:
Компетенции	результатам	контроля	итогового	III уровень -
	стартового	(февраль-апрель)	контроля	«высокий»;
	контроля		(июнь-июль)	II уровень –
	(октябрь -			«средний»;
	декабрь)			I уровень -
				«низкий»)
	бросает мяч в	проявляет		
	цель	положительный	самостоятельн	
Физические		настрой при	о выполняет	III vaobom
		проведении	ранее	III уровень - «высокий»
качества		закаливающих	освоенные	«высокии»
		мероприятий	движения	
		мероприятии		
	слушает	слушает знакомые	рассматривает	
	колыбельные,	произведения без	картинки в	
Коммуника	народные	наглядного	книге,	III vaobom
тивные	песни, сказки	сопровождения	отвечает на	III уровень - «высокий»
навыки	,	сопровождения	вопросы по их	«высокии»
			содержанию	
	группирует	владеет		
	однородные	сенсомоторной	находит	
Познавательн	предметы	пространственной	, ,	
ые и интел	близкие по	координацией «глаза	•	III уровень -
лектуал	величине,			«высокий»
ьные навыки	ŕ		-	
	1 1) ¬J		рэрослых	
			_	
Развитие	реагирует	называет возведенные	изображает	
	эмоционально	простые сооружения	предметы,	
_			похожие на	III vnoreht -
·	на музыку		круглые,	· ·
* *			длинные	WDDICOKHII//
			формы	
делтель пости				
Формирова	имеет	называет характерные	имеет	III vnobem
ние социаль но	представлени	сезонные изменения	представление	тт уровень - «высокий»
ЭМОЦИО	е о свойствах		о свойствах	WDDICOKIIII
ые и интел лектуал ьные навыки Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности Формирова	близкие по величине, форме, цвету реагирует эмоционально на музыку имеет	координацией «глаза – руки» называет возведенные простые сооружения называет характерные	предметы, похожие на круглые, длинные формы	· ·

нальных	природных	природы	природных	
навыков	материалов		материалов	

ФИО ребенка Краузе Марк Александрович Дата рождения ребенка 22.05.20

т руппа/класс мл	адшая группа «Т	эи-Тэи»	T	T
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
	контроля (октябрь - декабрь)		(июнь-июль)	II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет первоначальн ыми навыками личной гигиены	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождени я	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	понимает речь взрослых, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	различает количество предметов (один – много)	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	размещает геометрически е фигуры, орнаменты	размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирова	проявляет	подражает	знает правила	III уровень -

ние социально	сочувствие,	взрослым, выполняя	безопасного	«высокий»
эмоцио	заботу о	простые бытовые	поведения на	
нальных	близких	действия	прогулке и во	
навыков			время игр с	
			водой, песком	

ФИО ребенка
Кенес Дамир Маратұлы
Дата рождения ребенка 26.11.20
Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u>
Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»

1 pyllila/Kilacc N	иладшая группа «		T ==	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	владеет первоначальными навыками личной гигиены	катает санки за веревочку, игрушки на санках	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает колыбельные, народные песни, сказки	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	произносит фразы в песне (вместе со взрослыми)	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	III уровень - «высокий»

Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	имеет представление о свойствах природных материалов	имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных	III уровень - «высокий»
			средств	

ФИО ребенка

Кузнецова София Александровна Дата рождения ребенка <u>25.11.19</u>

т руппа/класс м	иладшая группа «П	гэи-тэи»		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	владеет первоначальными навыками личной гигиены	бросает мяч в цель	III уровень - «высокий
Коммуника тивные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	сооружает самостоятельно конструкции	складывает строительные детали в коробку	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий

	играет вместе,	имеет		
	дружно с	представление о	знает	
Формирова	другими детьми,	свойствах	элементарные	
ние социаль	помогают друг	природных	правила	III уровень -
но эмоцио	другу и вместе	материалов	безопасного	«высокий
нальных	радуются		поведения на	((BBI GIAIII
навыков	успехам		дорогах	

ФИО ребенка

Ладо Тимур Вадимович

Дата рождения ребенка 05.04.20 Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u> Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества	играет в подвижные игры с удовольствием	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	«низкий») III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	выполняет артикуляционную гимнастику	обыгрывает действия (движения) персонажей	проявляет интерес к ценностям казахского народа	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	изучает предметы, которые лепит	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирова	играет со	имеет	проявляет	III уровень -

ние социаль	сверстниками	первоначальное	сочувствие,	«высокий»
но эмоцио		представление о	заботу о близких	
нальных		транспорте,		
навыков		улице, дороге:		
		знает некоторые		
		виды		
		транспортных		
		средств		

ФИО ребенка

Мартазанова Ясмина Алихановна Дата рождения ребенка 06.03.20

1 pyrma maess	иладшая труппа «т		Ъ	T-D
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	играет в подвижные игры с удовольствием	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	передает в играх образы персонажей	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации	различает характер музыкальных произведений (медленные и	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке	III уровень - «высокий»

деятель ности	педагога, протяжному звучанию	веселые песни)	чашек, тарелок, мисочек	
Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам	проявляет интерес к действиям взрослых	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка

Нода Алексей Сергеевич Дата рождения ребенка 01.06.20

Группа/класс	младшая группа «Тэ	и-Тэи»		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	самостоятельно моет лицо, руки	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	выполняет артикуляционную гимнастику	обыгрывает действия (движения) персонажей	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль	выполняет простые	откликается на свое имя, узнает	узнает своих родителей и	III уровень - «высокий»

окружения, называет их имена

ФИО ребенка
Норин Александр Ярославович
Дата рождения ребенка 22.04.20
Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u>
Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

т руппа/класс	младшая группа (T
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки	одевается и раздевается в определенной последовательности	использует индивидуальные предметы.	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио нальных	знает элементарные правила безопасного	имеет первоначальное представление о транспорте, улице,	имеет первоначальное представление о транспорте,	III уровень - «высокий»

навыков	поведения на	дороге: знает	улице, дороге:	
	дорогах	некоторые виды	знает некоторые	
		транспортных	виды	
		средств	транспортных	
		-	средств	

ФИО ребенка

Пожарницкая Алина Павловна Дата рождения ребенка 10.05.20

Группа/класс	младшая группа «Тәй	[- I ЭИ»		,
Компетенции Физические	младшая группа «Тэи Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) одевается и раздевается в определенной	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроляд (февраль-апрель) проявляет положительные	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) выполняет вместе со взрослыми	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
качества	последовательности	эмоции	физические упражнения:	«высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио	имеет представление о свойствах	бережно относится к растениям и	имеет первоначальное представление о	III уровень - «высокий»

нальных	природных	животным:	транспорте,	
навыков	материалов	любит их,	улице, дороге:	
		ласкает	знает некоторые	
			виды	
			транспортных	
			средств	

ФИО ребенка

Пукась Кирилл Александрович Дата рождения ребенка <u>26.05.20</u>

Организации образования <u>ГККП</u> «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс мпалшая группа «Тэй-Тэй»

1 руппа/класс	Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»					
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)		
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	бросает мяч в цель	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	III уровень - «высокий»		
Коммуника тивные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	слушает колыбельные, народные песни, сказки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	III уровень - «высокий»		
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	изучает предметы, которые лепит	III уровень - «высокий»		
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	складывает строительные детали в коробку	играет с натуральными материалами (песок, вода, камень)	знает свойства глины, пластилина	III уровень - «высокий»		
Формирова ние социаль но эмоцио нальных	узнает и называет домашних птиц.	выделяет и называет части тела животных, обращает	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и	III уровень - «высокий»		

навыков	внимание на их	вместе радуются	
	внешний вид и	успехам	
	поведение		

ФИО ребенка

Сапрунов Марк Сергеевич Дата рождения ребенка 10.07.20

Группа/класс	младшая группа «Тә	и-1эи»	<u></u>	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) одевается и раздевается в	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) проявляет положительные	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) бросает мяч в цель	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	определенной последовательности	эмоции к двигательной активности	цель	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	передает в играх образы персонажей	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	выполняет простые танцевальные движения.	выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль	различает по вкусу, внешнему виду и	выделяет и называет части	знает элементарные	III уровень - «высокий»

				-
но эмоцио	называет несколько	тела животных,	правила	
нальных	видов овощей и	обращает	безопасного	
навыков	фруктов.	внимание на их	поведения на	
		внешний вид и	дорогах.	
		поведение.		

ФИО ребенка

Таратило Егор Павлович Дата рождения ребенка 15.04.20

Группа/класс	младшая группа «Тэ	и-тэи»		,
	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующи	корректирующие	корректирующие	(уровень
	е мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
Компетенции	контроля	контроля	контроля	III уровень -
	(октябрь -	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	«высокий»;
	декабрь)			II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»)
	одевается и	проявляет	проявляет	
	раздевается в	положительные	положительный	
Филипи	определенной	эмоции к	настрой при	III - va a n arre
Физические	последовательности	двигательной	проведении	III уровень -
качества		активности	закаливающих	«высокий»
			мероприятий	
	использует в речи	проявляет		
	существительные,	интерес к	понимает речь	
Коммуника	глаголы и	ценностям	взрослых,	***
тивные	прилагательные для	казахского	выражает свое	III уровень -
навыки	описания предметов		мнение	«высокий»
		народа		
	группирует	понимает слова,	понимает слова,	
	однородные	обозначающие	обозначающие	
Познавательн	предметы близкие	различные	различные	
ые и интел	по величине, форме,	величины	величины	III уровень -
лектуал	цвету	предметов, их	предметов, их	«высокий»
ьные навыки		цвет и форму	цвет и форму	
			цвет и форму	
Развитие	рисует линии,	изображает		
творческих	мазки красками на	предметы,		
навыков,	листе бумаги	похожие на	знает свойства	
исследова	JIMOTO OYMAI M		бумаги	III уровень -
тельской		круглые,	- Jimai II	«высокий»
деятель		длинные формы		
ности				
Формирова	подражает	проявляет	знает правила	III уровень -
ние социаль	взрослым, выполняя	сочувствие,	безопасного	тт уровень - «высокий»
тис социаль	Бэрослым, выполняя	co type ibne,		(ADDICORNII)

но эмоцио	простые бытовые	заботу о близких	поведения на	
нальных	действия		прогулке и во	
навыков			время игр с	
			водой, песком	

ФИО ребенка Трофименко Изабелла Юрьевна Дата рождения ребенка 22.01.20

Труппа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»				
Компетенции	младшая группа Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	«Тэй-Тэй» Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	одевается и раздевается в определенной последовательност и	самостоятельно моет лицо, руки	«низкий») III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться,	передает в играх образы персонажей	III уровень - «высокий»

		обижаться		
Познаватель н ые и интел лектуал ьные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук:	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	знает дом и квартиру, в котором проживает	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает дом и квартиру, в котором проживает	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка

Шишко Артем Витальевич

Дата рождения ребенка 09.05.20

Группа/класс	младшая группа (<u> «1 эи-1 эи»</u>		
Компетенции	младшая группа с Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»;
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки	одевается и раздевается в определенной последовательности	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	I уровень - «низкий») III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает речь взрослых	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»

Формирова ние социаль	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»
-----------------------	---	---	--	----------------------------

ФИО ребенка

Наймушина Александра Дмитриевна Дата рождения ребенка 23.08.2020

Группа/класс_	<u>младшая группа «́</u>	<u> 1 эи- 1 эи»</u>		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открыватьзакрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:	III уровень - «высокий»

Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	предметы по цвету, объему, форме:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	знает свойства глины, пластилина:	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	проявляет сочувствие, заботу о близких:	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка

Кусаинова Лейла Рамазановна
Дата рождения ребенка 16.05.2021
Организации образования <u>ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»</u>
Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»

Группа/класс	младшая группа «Тәй	[- I ЭИ»		,
Компетенции Физические	младшая группа «Тэи Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) одевается и раздевается в определенной	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроляд (февраль-апрель) проявляет положительные эмоции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) выполняет вместе со взрослыми	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
качества	последовательности	УМОЦИИ	физические упражнения:	«высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирова ние социаль но эмоцио	имеет представление о свойствах	бережно относится к растениям и	имеет первоначальное представление о	III уровень - «высокий»

нальных	природных	животным:	транспорте,	
навыков	материалов	любит их,	улице, дороге:	
		ласкает	знает некоторые	
			виды	
			транспортных	
			средств	

ФИО ребенка

Хамитова Элина Романовна

Дата рождения ребенка 29.10.2023

Группа/класс	младшая группа «Тэ	и-1эи»		
	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующи	корректирующие	корректирующие	(уровень
	е мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
Компетенции	контроля	контроля	контроля	III уровень -
	(октябрь -	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	«высокий»;
	декабрь)			II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»)
	одевается и	проявляет	проявляет	
	раздевается в	положительные	положительный	
Физичасии	определенной	эмоции к	настрой при	III waa barr
Физические	последовательности	двигательной	проведении	III уровень -
качества		активности	закаливающих	«высокий»
			мероприятий	
	использует в речи	проявляет		
	существительные,	интерес к	понимает речь	
Коммуника	глаголы и	ценностям	взрослых,	
тивные	прилагательные для	казахского	выражает свое	III уровень -
навыки	описания предметов		мнение	«высокий»
Парыкн	оппесины предметов	народа	WITCHITC	
	группирует	понимает слова,		
	однородные	обозначающие	понимает слова,	
Познавательн	предметы близкие	различные	обозначающие	
ые и интел	по величине, форме,	величины	различные	III уровень -
лектуал			величины	«высокий»
ьные навыки	цвету	предметов, их	предметов, их	
		цвет и форму	цвет и форму	
Развитие	рисует линии,	изображает		
творческих	мазки красками на	предметы,		
навыков,	листе бумаги	похожие на	знает свойства	III vpopovy
исследова		круглые,	бумаги	III уровень - «высокий»
тельской		длинные формы		«высокии»
деятель		T 0 P 1.121		
ности				
Формирова	подражает	проявляет	знает правила	III уровень -
ние социаль	взрослым, выполняя	сочувствие,	безопасного	«высокий»
		-		

но эмоцио	простые бытовые	заботу о близких	поведения на	
нальных	действия		прогулке и во	
навыков			время игр с	
			водой, песком	

ФИО ребенка

Никонов Давид Иванович

Дата рождения ребенка 26.04.2021

Группа/класс младшая группа «Тәй-Тәй»							
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	ходит с остановкой по сигналу	III уровень - «высокий»			
Коммуника тивные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»			
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»			
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	знает свойства бумаги:	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	III уровень - «высокий»			
Формирова ние социаль но эмоцио	проявляет интерес к действиям	подражает взрослым, выполняя	имеет представление о свойствах	III уровень - «высокий»			

нальных	взрослых:	простые бытовые	природных	
навыков		действия	материалов	