

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 29.05.23 31.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.23	Сейсенбі / Вторник 30.05.23	Сәрсенбі / Среда 31.05.23		
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Встречать детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	« Консультация для родителей « Адаптация ребенка в детском саду».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей,	. Игровое упражнение «Чисто руки мы помоем» Цель; закреплять алгоритм умывание.	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Игры с конструктором.		
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Таңғы ас/Завтрак	Пышка, лепёшкаВ печи сидела,На нас глядела,В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подготовка к занятию раздаточного материала. Проведение дидактической игры Д/И:Разноцветная вода. Цель:узнавать и запоминать цвет воды в начале,и в конце.»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Развитие речи Д/И «Чего не стало» Сенсорика Д/И « Разложи карандаш по стаканчикам»	Развитие речи Д/И « Кто живет во дворе» Сенсорика Д/И «Цветочная поляна» Ознакомление с окружающим миром	Д/И « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) Д/И Спрятались от матрешки)		

	<p>Ознакомление с окружающем миром « Найди детеныша для мамы» Конструирование Д\И «Чего не хватает» Рисование Д\И «Подбери цвет к предмету.» Лепка Д\И « Конфеты для кукол» Аппликация Д\И « Разноцветный мяч»</p>	<p>Д\И « Что в корзинку мы берем» Конструирование Д\И «Есть у тебя или нет». Рисование Д\И «Волшебные цвета» Лепка Д\И «Волшебные шарики » Аппликация Д\И « Мозай</p>	<p>Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Естествознание) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) Д\И « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) Д\И « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) Д\И « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) Д\И « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)</p>		
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Догоняет мышку кошка, Кто же мышка? -Наша ложка, В ротик-норку поскорей, пряться мышка от зверей!</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания)				
Серуен /Прогулка				Прогулка №7	Прогулка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Упражнять в раздевании в определенной последовательности.				
Түскі ас/Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке гляди!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Паучок-паучок Паутиновый жучок Семь ночей не спал, Для Катиши соткал Сон про солнышко-колоколнышко И про дождик грибной, И про нас с тобой. Хочешь по лесу во сне побродить? Глазки попробуй закрыть.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	От водички, от водицы Все улыбками искрится. От водички от водицы Веселей цветы и птицы.				
Бесін ас/ Полдник	Жили были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей	Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда	Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей		

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Гости» - учить определять много и один» Степаненко С, Кузнецова С	Д/И « Помоги мишке»- определить высоко- низко, широко- узко. Шишко А. Пукась К.	Д/И «Гости» - учить определять много и один» Степаненко С, Кузнецова С		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять знания детей об осени, признаках осени.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Прогулка №8 Подведение итоги дня. Рекомендации родителям.	Прогулка № 10 Подведение итоги дня.	Прогулка №8 Подведение итоги дня. Рекомендации родителям.		

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д